

Documento di Sintesi Syllabi CdS TERP

a.a. 2025-2026

ANNO 1

Scheda n. 1

SEMESTRE I°

	Testo italiano	Testo in inglese
Corso Integrato (C.I.)	C.I. SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE	PROPEDEUTICAL AND BASIC SCIENCES
Moduli annessi all'insegnamento del C.I.	Fisica FIS/07 Informatica INF/01 Statistica Medica MED/01	Physics FIS/07 Informatics INF/01 Medical Statistics MED/01
Coordinatore del Corso Integrato (C.I.) Course Coordinator	Lucrezia Auditore	Lucrezia Auditore
Docenti titolari dei moduli del C.I.	Lucrezia Auditore: Fisica FIS/07 Ernesto Amato: Informatica INF/01 Stefania Mondello: Statistica Medica MED/01	Lucrezia Auditore: Physics FIS/07 Ernesto Amato: Informatics INF/01 Stefania Mondello: Medical Statistics MED/01
Lingua d'insegnamento Teaching Language	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi (Learning Goals)	Fisica Medica: Comprensione della fenomenologia e delle leggi fisiche alla base dei processi fisiopatologici umani e del funzionamento delle strumentazioni mediche, con particolare attenzione agli strumenti impiegati dai tecnici della riabilitazione psichiatrica. Informatica: apprendimento delle conoscenze di base degli aspetti teorici e pratici dell'informatica, con particolare attenzione agli strumenti informatici impiegati dai tecnici della riabilitazione psichiatrica. Statistica medica: conoscenza di un insieme di metodi statistici applicabili alla ricerca medica in un contesto pratico; capacità di descrivere,	Medical Physics: Understanding of the phenomenology and physical laws underlying human physio-pathological processes and the functioning of medical instruments, with particular attention to the tools used by psychiatric rehabilitation technicians; Computer Science: learning of the theoretical and practical basic knowledge in computer science, with particular attention to the software tools used by psychiatric rehabilitation technicians; Medical Statistics: knowledge of a set of statistical methods applicable to medical research in a practical context; ability to describe,

	synthesize, present and interpret the data and results of statistical analysis.	synthesize, present and interpret the data and results of statistical analysis.
Prerequisiti Prerequisites	Fisica Medica: Conoscenze di fisica generale acquisite nelle scuole secondarie. Informatica e Statistica Medica: Non richiesti.	Medical Physics: Knowledge of general physics acquired in secondary schools. Computer Science and Medical Statistics: Not required.
Contenuti/programma del Corso (Contents)	Fisica Medica: Fenomeni fisici. Grandezze fisiche fondamentali e derivate, scalari e vettoriali. Misura, sistemi di unità di misura, Sistema Internazionale. Analisi dimensionale. Cinematica. Meccanica dei sistemi rigidi ed applicazioni al corpo umano. Statica e dinamica dei fluidi, con applicazioni al corpo umano. Elementi di termologia con applicazioni al corpo umano. Elettromagnetismo. Biopotenziali e rilevazione sul corpo umano. Campi elettromagnetici ed impieghi in stimolazione transcranica magnetica (TMS) e con correnti continue (TDCS). Onde meccaniche ed elettromagnetiche. Suono e cenni di acustica. Luce e cenni di ottica. Radiazioni ionizzanti in medicina. Informatica: Introduzione all'informatica. Cenni storici. Algoritmi e nozioni di programmazione. Calcolatore elettronico. Conversione analogico-digitale. Codifica delle informazioni. Sistemi numerici posizionali: sistema decimale e sistema binario. Conversioni di base. Concetti fondamentali: hardware e software. Principali componenti hardware. Sistemi operativi. Applicazioni per la produttività: videoscrittura, foglio di calcolo, macro, funzioni, grafici e presentazioni. Sicurezza informatica. Cenni su reti di calcolatori ed Internet. Statistica Medica: Ruolo della statistica nelle professioni sanitarie; descrizione e quantificazione dei fenomeni biomedici, presentazione dei dati, teoria del campionamento, rappresentazione dei dati mediante grafici, rappresentazione dei dati mediante tabelle, la sintesi numerica dei dati statistici, dispersione delle osservazioni, probabilità e distribuzioni statistiche, inferenza statistica, confronto fra due campioni, associazione tra fenomeni.	Medical Physics: Physical phenomena. Fundamental and derived physical quantities, scalar and vectorial quantities. Measurement, units of measure systems, International System. Dimensional analysis. Kinematics. Mechanics of rigid systems and applications to the human body. Statics and dynamics of fluids, with applications to the human body. Elements of thermology with applications to the human body. Electromagnetism. Biopotentials and detection on the human body. Electromagnetic fields and uses in transcranial magnetic stimulation (TMS) and with direct currents (TDCS). Mechanical and electromagnetic waves. Sound and elements of acoustics. Light and elements of optics. Ionizing radiations in medicine. Computer Science: Introduction to computer science. Brief history. Algorithms and notions of programming. Computer architecture. Analog-to-digital conversion. Information representation. Positional number systems: decimal system and binary system. Base conversion. Fundamental concepts: hardware and software. Main hardware components. Operating systems. Office automation: word processor, spreadsheet, macro, functions, graphs, and presentations. Computer security. Basic principles of computer networks and Internet. Medical Statistics: the role of Statistic in health professions; description and quantification of biomedical phenomena, presentation of data, sampling theory, representation of data by graphs, representation of data by tables, numerical synthesis of statistical data, dispersion of observations,

		probabilities and statistical distributions, statistical inference, comparison between two samples, association between phenomena.
Metodi Didattici (Teaching Methods)	Fisica Medica: Lezioni frontali ed esercitazioni in aula. Informatica: Lezioni frontali ed esercitazioni al computer. Statistica Medica: Lezioni frontali ed esercitazioni in aula. La frequenza alle lezioni è obbligatoria. Le attestazioni di frequenza dei singoli Corsi Integrati verranno rilasciate a seguito del raggiungimento di almeno il 75% di presenza, purché il numero di ore frequentate non sia inferiore al 50% per singola disciplina.	Medical Physics: Lectures and classroom exercises. Computer Science: Lectures and practical exercises with the computer. Medical Statistics: Lectures and classroom exercises. Attendance is mandatory. The attendance records of each Integrated Course will be issued following the achievement of at least 75% attendance, as long as the hours attended for each discipline within the Integrated Course are not less than 50%.
Modalità di verifica dell'apprendimento (Assesment)	Esame orale finale su vari argomenti trattati durante il corso al fine di accertare le conoscenze, competenze e capacità acquisite. Eventuali verifiche scritte in itinere. Esame orale La verifica dell'apprendimento sarà effettuata con esame finale orale (range di voto da 18 a 30 con lode) che accerti la preparazione del candidato. La valutazione della preparazione finale terrà conto dell'impegno dimostrato durante il corso delle lezioni, del grado di preparazione raggiunto, della proprietà di linguaggio in relazione agli argomenti trattati e delle capacità espositive.	Final oral exam on the different topics developed during the course in order to assess the acquired knowledge, competencies, and skills. Possible written mid-term checks in progress. Oral examination Assessment will be carried out according to an oral final exam (range 18-30 cum laude) that verifies the candidate's knowledge level. The evaluation of the final preparation will take into account the commitment shown during the didactic activity period, the level of preparation, the use of proper language in relation to topics and presentation skills.
Testi di riferimento /bibliografia TextBook	Materiale didattico fornito dai docenti. Fisica Medica: Contessa e Marzo. Fisica applicata alle scienze mediche, CEA Scannicchio e Giroletti, Elementi di Fisica Biomedica, EdiSES Informatica: Console, Ribaudo, Avalle, Carmagnola e Cena, Introduzione all'informatica, UTET Università; Mari, Buonanno e Sciuto, Informatica e cultura dell'informazione, McGraw Hill.	Educational material provided by the teachers. Medical Physics: Contessa and Marzo. Fisica applicata alle scienze mediche, CEA Scannicchio and Giroletti, Elementi di Fisica Biomedica, EdiSES Computer Science: Console, Ribaudo, Avalle, Carmagnola and Cena, Introduction to the computer science, UTET Università; Mari, Buonanno e

		Sciuto, Computer science and culture of the information, McGraw Hill.
Orario di ricevimento	Appuntamento con il Docente previa comunicazione tramite email Lucrezia.auditore@unime.it Ernesto.amato@unime.it Stefania.mondello@unime.it	Appointment by email at the Teachers by email at Lucrezia.auditore@unime.it Ernesto.amato@unime.it Stefania.mondello@unime.it

SCHEMA N. 2

SEMESTRE I°

	Testo italiano	Testo in inglese
Corso Integrato (C.I.)	C.I. BASI PSICOLOGICHE E SOCIOLOGICHE	PSYCHOLOGICAL AND SOCIOLOGICAL BASES
Moduli annessi all'insegnamento del C.I.	Assessment M-PSI/08 Antropologia Sociale M-DEA/01 Tecniche comunicative in Sanità Pubblica SPS/08	Assessment M-PSI/08 Social Anthropology M-DEA/01
Coordinatore del Corso Integrato (C.I.) Course Coordinator	Carmela Mento	Carmela Mento
Docenti titolari dei moduli del C.I.	Carmela Mento: Assessment M-PSI/08 Francesco Pira: Tecniche comunicative in sanità pubblica SPS/08 Marcello Mollica: Antropologia Sociale M-DEA/01	Carmela Mento: Assessment M-PSI/08 Francesco Pira: Communication techniques in public health SPS/08 Marcello Mollica: Social Anthropology M-DEA/01
Lingua d'insegnamento (Teaching language)	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi (Learning Goals)	<u>Assessment</u> : Promuovere la dimensione relazionale nella valutazione e nella presa in carico del paziente psichiatrico; acquisizione di attitudini e capacità di comunicazione efficace ed empatica sia con il paziente che in ambito professionale. Le conoscenze sull'assessment clinico saranno inserite nel quadro di un modello della mente e a una teoria del funzionamento mentale nell'ambito del cognitivismo clinico che sarà utile per la presa di decisioni riabilitative. <u>Antropologia Sociale</u> : L'acquisizione delle principali prospettive teoriche e metodologiche maturate nel tempo dall'antropologia culturale nei suoi complessi rapporti con altre scienze	<u>Assessment</u> : The training objective of the course is to promote the relational dimension in the assessment and in taking charge of the psychiatric patient; the acquisition of effective and empathic communication skills and abilities both with the patient and in the professional field. The knowledge on the clinical assessment will be included in the framework of a model of the mind and a theory of mental functioning in the context of clinical cognivism that will be useful for making rehabilitative decisions. <u>Social Anthropology</u> : The acquisition of the main theoretical and methodological perspectives matured in Cultural Anthropology in its

	sociali, dovrà qui essere piegata all'approfondimento critico e comparativo di variabili quali quelle di corporeità, nascita, morte, paternità e maternità, consanguineità, discendenza e successione, a vario titolo riconducibili a diverse forme di organizzazione domestica e socioculturale. <u>Tecniche Comunicative in Sanità Pubblica</u> Scrivere un testo per la comunicazione sanitaria, promuovere una campagna di comunicazione, affrontare situazioni di crisi che hanno a che fare con la disinformazione che mette in serio pericolo la salute dei cittadini. Strumenti, codici e nuovi linguaggi della comunicazione pubblica. Le attività dell'ufficio stampa nella comunicazione sanitaria.	complex relationships with other social sciences, will be addressed here to the critical and comparative deepening of variables such as those of corporeality, birth, death, fatherhood and motherhood, consanguinity, descent and succession, for various reasons attributable to different forms of domestic and sociocultural organization. <u>Communication techniques in public health</u> Writing a text for health communication, promoting a communication campaign, dealing with crisis situations that have to do with misinformation that seriously endangers the health of citizens. Tools, codes and new languages of public communication. The activities of the press office in health communication.
Prerequisiti (Prerequisites)	Quale introduzione alle diverse prospettive d'indagine, il corso non richiederà agli studenti prerequisiti particolari, se non una generale disposizione alla riflessione critica di e su assunti teorici e concettuali che, pur da diverse prospettive, interessano tanto il campo psicologico quanto quello demoetnoantropologico che sociologico della comunicazione; buone abilità di lettura e comprensione del testo.	As an introduction to the different perspectives of investigation, the course will not require students to have special prerequisites, if not a general disposition for the critical reflection on theoretical and conceptual assumptions which, even from different perspectives, affects the psychological and the demoethno-anthropological and social communication disciplinary fields; students must have good reading and comprehension skills as well as basic knowledge of biology and genetics.
Contenuti/programma del Corso (Contents)	<u>Assessment</u> Confronto tra approcci bio-psico-sociale e biomedico alla riabilitazione; prospettiva integrata del colloquio clinico; fasi del colloquio clinico; setting e sviluppo dell'alleanza di lavoro; aspetti psicologici e relazionali del colloquio clinico; tecniche di comunicazione efficace col paziente e nell'ambito professionale. <u>Antropologia Sociale</u>: La nozione di corpo così come s'è articolata nella storia del pensiero antropologico, secondo connessioni mutevoli con altre discipline quali quelle storiche, filosofiche e psicologiche. L'approfondimento critico di concetti	<u>Assessment</u>: Bio-psycho-social approach in rehabilitation practice vs biomedical approach; an integrated perspective of the clinical interview; phases of the clinical interview; setting and development of the working alliance; psychological and relational aspects of the clinical interview; effective communication techniques with the patient and in the professional field. <u>Social Anthropology</u>: The course will summarize, in broad terms, the notion of the body as it has articulated in the history of anthropological thought, according to changing connections

	chiave a vario titolo riconducibili al corpo e alle sue possibili narrazioni, si porrà, in questo senso, quale concreta via d'accesso alle più recenti prospettive dell'indagine antropologica attente, soprattutto, ai processi della costruzione e rappresentazione socioculturale del sé. <u>Tecniche Comunicative in Sanità Pubblica</u> Scrivere un testo per la comunicazione sanitaria, promuovere una campagna di comunicazione, affrontare situazioni di crisi che hanno a che fare con la disinformazione che mette in serio pericolo la salute dei cittadini. Strumenti, codici e nuovi linguaggi della comunicazione pubblica. Le attività dell'ufficio stampa nella comunicazione sanitaria.	with other disciplines such as historical, philosophical and psychological ones. In this sense, the critical study of key concepts attributable to the body and its possible narratives will be a concrete gateway to the most recent perspectives of anthropological investigation focused, above all, to the processes of construction and representation. sociocultural self. <u>Communication techniques in public health</u> Writing a text for health communication, promoting a communication campaign, dealing with crisis situations that have to do with misinformation that seriously endangers the health of citizens. Tools, codes and new languages of public communication. The activities of the press office in health communication.
Metodi Didattici (Teaching Methods)	Lezioni frontali; esercitazioni, e-learning. La frequenza alle lezioni è obbligatoria. Le attestazioni di frequenza dei singoli Corsi Integrati verranno rilasciate a seguito del raggiungimento di almeno il 75% di presenza, purché il numero di ore frequentate non sia inferiore al 50% per singola disciplina.	Frontal lessons; Exercises, e-learning. Attendance is mandatory. The attendance records of each Integrated Course will be issued following the achievement of at least 75% attendance, as long as the hours attended for each discipline within the Integrated Course are not less than 50%.
Modalità di verifica dell'apprendimento (Assesment)	Esame orale La verifica dell'apprendimento sarà effettuata con esame finale orale (range di voto da 18 a 30 con lode) che accerti la preparazione del candidato. La valutazione della preparazione finale terrà conto dell'impegno dimostrato durante il corso delle lezioni, del grado di preparazione raggiunto, della proprietà di linguaggio in relazione agli argomenti trattati e delle capacità espositive.	Oral examination Assessment will be carried out according to an oral final exam (range 18-30 cum laude) that verifies the candidate's knowledge level. The evaluation of the final preparation will take into account the commitment shown during the didactic activity period, the level of preparation, the use of proper language in relation to topics and presentation skills.
Testi di riferimento /bibliografia (Textbooks)	Eventuale materiale aggiuntivo sarà fornito a cura del Docente. Testi:-R. Esposito. la formulazione del caso clinico. Franco Angeli 2017 -B. Miller, Antropologia culturale (seconda edizione a cura di Alessandra	Educational materials provided by the teachers. Book:-R. Esposito. la formulazione del caso clinico. Franco Angeli 2017 -B. Miller, Antropologia culturale (seconda edizione a cura di

	Broccolini), Pearson: Zibido San Giacomo (2019)	Alessandra Broccolini), Pearson: Zibido San Giacomo (2019)
Orario di ricevimento	Ricevimento previo appuntamento. Carmela Mento: Policlinico Universitario Pad A, UOC di Psichiatria. Mail cmento@unime.it marcello.mollica@unime.it francesco.pira@unime.it	Teachers receive by appointment. Carmela Mento: Policlinico Hospital Messina, Psychiatric Unit, Section A, Mail cmento@unime.it marcello.mollica@unime.it francesco.pira@unime.it

Scheda n. 3

SEMESTRE I°

	Testo italiano	Testo in inglese
Corso Integrato (C.I.)	C.I. SCIENZE BIOLOGICHE, BIOCHIMICHE E FARMACOLOGIA DI BASE	BIOLOGY, BIOCHEMISTRY AND BASIC PHARMACOLOGY
Moduli annessi all'insegnamento del C.I.	Biochimica Clinica BIO/12 Anatomia BIO/16 Biologia BIO/13 Farmacologia Generale e clinica BIO/14	Clinical Biochemistry BIO/12 Anatomy BIO/16 Biology BIO/13 General and Clinical Pharmacology BIO/14
Coordinatore del Corso Integrato (C.I.) Course Coordinator	Natasha Irrera	Natasha Irrera
Docenti titolari dei moduli del C.I.	Concetta Scimone: Biologia BIO/13 Vincenzo Macaione: Biochimica Clinica BIO/12 Alberto Cacciola: Anatomia BIO/16 Natasha Irrera: Farmacologia Generale e clinica BIO/14	Concetta Scimone: Biology BIO/13 Vincenzo Macaione: Clinical Biochemistry BIO/12 Alberto Cacciola: Anatomy BIO/16 Natasha Irrera: General and Clinical Pharmacology BIO/14
Lingua d'insegnamento (Teaching language)	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi (Learning Goals)	<u>Biochimica Clinica:</u> acquisizione delle conoscenze relative alle indagini di laboratorio di screening, individuali, profili d'organo, protocolli diagnostici, monitoraggio delle terapie, approfondimenti diagnostici. <u>Biologia:</u> Mettere lo studente a conoscenza del significato e dell'utilità dei biomarcatori diagnostici degli stati patologici.	<u>Clinical Biochemistry:</u> acquisition of knowledge related to laboratory screening, individual investigations, organ profiles, diagnostic protocols, therapy monitoring, diagnostic insights. <u>Biology:</u> To increase the knowledge of meaning and usefulness of diagnostic biomarkers of pathological conditions.

	Lo studente dovrà acquisire le conoscenze di base che riguardano struttura e funzione delle cellule, i processi biologico-molecolari deputati al mantenimento e alla decodificazione dell'informazione genetica e ai meccanismi correlati alla riproduzione delle cellule e degli esseri viventi. <u>Biochimica Clinica</u>: acquisizione delle conoscenze relative alle indagini di laboratorio di screening, individuali, profili d'organo, protocolli diagnostici, monitoraggio delle terapie, approfondimenti diagnostici. <u>Anatomia</u>: Conoscere l'organizzazione del corpo umano. In particolare lo studente dovrà conoscere la topografia, la morfologia e l'organizzazione del sistema nervoso. Trasferire nozioni su farmacologia generale agli studenti <u>Farmacologia generale</u>: conoscenza dei principi generali di farmacologia .	The basic knowledge about cell structure and function, molecular-biological processes dedicated to the maintenance and decoding of the genetic informations and reproductive mechanisms. <u>Anatomy</u>: Knowledge related to the organization of the human body. In particular, the student must know the topography, morphology and structural and ultrastructural organization of the nervous system. <u>Clinical Pharmacology</u>: Knowledge transfer about general principles of pharmacology.
Prerequisiti (Prerequisites)	Conoscenza scolastica di base di biologia e biochimica	Conoscenza scolastica di base di biologia e biochimica
Contenuti/programma del Corso (Contents)	<u>Biochimica Clinica</u>: Concetto di biomarcatore diagnostico, variabilità analitica e variabilità biologica, intervalli di riferimento. Marcatori diagnostici dei disordini del metabolismo glucidico, lipidico e proteico. Marcatori di rischio cardiometabolico. Marcatori di funzionalità epatica e di funzionalità renale; equilibrio acido-base e idroelettrolitico; esame delle urine. Biochimica della neurotrasmissione e diagnostica delle sue alterazioni. <u>Biologia</u>: -L'acqua e il suo ruolo fondamentale nelle cellule I livelli dell'organizzazione biologica: -Le cellule procariotiche ed eucariotiche -I virus Struttura e funzioni della membrana plasmatica -Trasporto di membrana Le interazioni tra le cellule ed il loro ambiente: -La matrice extracellulare e adesione cellulare -Le giunzioni cellulari -Microtubuli, Microfilamenti e Filamenti intermedi	<u>Clinical Biochemistry</u>: Definition of diagnostic biomarker, analytical variability and biological variability, reference intervals. Diagnostic markers of glucidic, lipid and protein metabolism disorders. Biomarkers of cardiometabolic risk. Markers of liver and kidney function; acid-base and hydro-electrolytic balance; urine examination. Biochemistry of neurotransmission and diagnostics of its alterations. <u>Biology</u>: -Water and its role in cell The levels of biological organization: -The prokaryotic and eukaryotic cells -Virus The interactions between cells and their environment: The extracellular matrix and cellular adhesion The-cell junctions -Microtubules, intermediate filaments and Microfilaments Cilia and Flagella: Microvillus -Smooth and rough endoplasmic reticulum The Golgi apparatus -Lysosomes and peroxisomes

	-Ciglio e Flagello: Microvillo -Reticolo endoplasmatico liscio e rugoso L'apparato di Golgi -I lisosomi e i perossisomi -I mitocondri Nucleo e nucleolo -La cromatina e la struttura del cromosoma eucariotico -Il cariotipo umano normale L'informazione genetica e la sua espressione: Replicazione del DNA -Caratteristiche e decifrazione del codice genetico Trascrizione e processamento degli RNA -Apparato di traduzione e meccanismi di traduzione del messaggio genetico I processi della riproduzione: Ciclo cellulare -La divisione cellulare: mitosi e meiosi <u>Anatomia:</u> Organizzazione del corpo umano. Organizzazione del sistema nervoso centrale e periferico (Nervi spinali, nervi cranici). Midollo spinale, Tronco encefalico, cervello, cervelletto, Vie della sensibilità. Vie motorie. <u>Farmacologia Generale:</u> Sviluppo farmaco e sperimentazione clinica premarketing, farmacovigilanza, farmacocinetica, farmacodinamica	-Mitochondria Nucleus and nucleolus -The chromatin structure of the eukaryotic chromosome -The normal human karyotype The genetic information and its expression: DNA replication -Transcription -Genetic Code and Translation Cell cycle -Cell division: mitosis and meiosis <u>Anatomy:</u> Organization of the human body. Organization of the central and peripheral nervous system (spinal nerves, cranial nerves). Spinal cord, brainstem, cerebrum, cerebellum. Sensory pathways. Motor pathways. <u>General Pharmacology:</u> Drug development and premarketing clinical studies, pharmacovigilance, pharmacokinetic, pharmacodynamic
Metodi Didattici (Teaching Methods)	Lezioni frontali con l'ausilio di presentazioni in Power Point. La frequenza alle lezioni è obbligatoria. Le attestazioni di frequenza dei singoli Corsi Integrati verranno rilasciate a seguito del raggiungimento di almeno il 75% di presenza, purché il numero di ore frequentate non sia inferiore al 50% per singola disciplina.	Frontal lessons with the use of ppt presentations. The attendance records of each Integrated Course will be issued following the achievement of at least 75% attendance, as long as the hours attended for each discipline within the Integrated Course are not less than 50%.
Modalità di verifica dell'apprendimento (Assesment)	Possibili verifiche in itinere ed esame finale orale basato su almeno 2 domande. Esame orale La verifica dell'apprendimento sarà effettuata con esame finale orale (range di voto da 18 a 30 con lode) che accerti la preparazione del candidato. La valutazione della preparazione finale terrà conto dell'impegno dimostrato	Possible ongoing examination/midterm review; final oral examination based on at least of two questions. Oral examination Assessment will be carried out according to an oral final exam (range 18-30 cum laude) that verifies the candidate's knowledge level. The evaluation of the final preparation will

	durante il corso delle lezioni, del grado di preparazione raggiunto, della proprietà di linguaggio in relazione agli argomenti trattati e delle capacità espositive.	take into account the commitment shown during the didactic activity period, the level of preparation, the use of proper language in relation to topics and presentation skills.
Testi di riferimento /bibliografia (Textbooks)	BIOCHIMICA CLINICA: -Gaw, M.J. Murphy, R.A. Cowan - Biochimica clinica- ed. Elsevier -G. Federici - Medicina di laboratorio – Mc Graw-Hill BIOLOGIA APPLICATA -Elementi di Biologia e Genetica - P. Bonaldo, C. Crisafulli, R. D'Angelo, M. Francolini, S. Grimaudo, C. Rinaldi, P. Riva, M.G. Romanelli - Edises ANATOMIA: -Anatomia Umana: Elementi con Istituzioni di Istologia. Arcuri Ed.Ermes Anatomia Umana Saladin Piccin FARMACOLOGIA GENERALE: -Farmacologia per le professioni sanitarie di Rossi - Cuomo - Riccardi Edizioni Minerva Medica	CLINICAL BIOCHEMISTRY: -Gaw, M.J. Murphy, R.A. Cowan - Biochimica clinica- ed. Elsevier -G. Federici - Medicina di laboratorio – Mc Graw-Hill APPLIED BIOLOGY: -Elementi di Biologia e Genetica - P. Bonaldo, C. Crisafulli, R. D'Angelo, M. Francolini, S. Grimaudo, C. Rinaldi, P. Riva, M.G. Romanelli - Edises ANATOMY: -Anatomia Umana: Elementi con Istituzioni di Istologia. Arcuri Ed.Ermes Anatomia Umana Saladin Piccin GENERAL PHARMACOLOGY: -Introducing Pharmacology: For Nursing and Healthcare - Roger McFadden
Orario di ricevimento	<u>Vincenzo Macaione:</u> vincenzo.macaione@unime.it <u>Concetta Scimone</u> concetta.scimone@unime.it <u>Alberto Cacciola:</u> alberto.cacciola@unime.it <u>Natasha Irrera:</u> Tutti i giorni feriali, previo appuntamento da concordare via email: nirrera@unime.it	<u>Vincenzo Macaione:</u> vincenzo.macaione@unime.it <u>Concetta Scimone</u> concetta.scimone@unime.it <u>Alberto Cacciola:</u> alberto.cacciola@unime.it <u>Natasha Irrera:</u> Every working day, after appointment by email: nirrera@unime.it

Scheda n. 4

SEMESTRE II°

	Testo italiano	Testo in inglese
Corso Integrato (C.I.)	C.I. SCIENZE BIOMEDICHE E FARMACOLOGIA	BIOMEDICAL SCIENCES AND PHARMACOLOGY
Moduli annessi all'insegnamento del C.I.	Farmacologia generale e clinica BIO/14 Neuropsichiatria Infantile MED/39 Endocrinologia MED/13 Anestesiologia MED/41 Neurologia MED/26 Fisiologia BIO/09	General and Clinical Pharmacology BIO/14 Child Neuropsychiatry MED/39 Endocrinology MED/13 Anesthesiology MED/41 Neurology MED/26 Physiology BIO/09
Coordinatore del Corso Integrato (C.I.) Course Coordinator	Giovanni Pallio	Giovanni Pallio
Docenti titolari dei moduli del C.I.	Giovanni Pallio: Farmacologia generale e clinica BIO/14 Eva Germanò: Neuropsichiatria Infantile MED/39 Rosaria Maddalena Ruggeri: Endocrinologia MED/13 Cardia Luigi: Primo soccorso MED/41 Vincenzo Rizzo: Neurologia MED/26; Fisiologia BIO/09: Alessia Grazia Dominga Remigante	Giovanni Pallio: General and Clinical Pharmacology BIO/14 Eva Germanò: Child Neuropsychiatry MED/39 Rosaria maddalena Ruggeri: Endocrinology MED/13 Cardia Luigi: First Aid MED/41 Vincenzo Rizzo: Neurology MED/26; Physiology BIO/09: Alesia Grazia Dominga Remigante
Lingua d'insegnamento (Teaching language)	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi (Learning Goals)	<u>Farmacologia:</u> Acquisizione di conoscenze sulle proprietà farmacologiche (farmacocinetica, meccanismo d'azione, effetti collaterali, indicazioni cliniche) delle principali classi di farmaci utilizzati nel trattamento delle patologie psichiatriche; tali conoscenze costituiranno la base per l'uso razionale dei farmaci nella pratica clinica. Antiparkinson e antiepilettici. <u>Neuropsichiatria Infantile:</u> conoscenza delle nozioni generali su diagnosi nosografica e funzionale, traiettoria evolutiva e sviluppo tipico; patologie neuropsichiatriche infantili e dell'adolescenza, in particolare i quadri rilevanti per la loro proiezione verso la vita adulta. <u>Endocrinologia:</u> conoscenza delle ghiandole endocrine, del controllo della	<u>General and Clinical Pharmacology:</u> Knowledge of pharmacological properties (pharmacokinetics, mechanism of action, adverse effects, clinical indications) of main classes of drugs used for the treatment of psychiatric disorders; this knowledge will represent the basis for the rational use of drugs in clinical practice. <u>Child Neuropsychiatry:</u> knowledge of categorical and functional diagnosis, developmental trajectory, and typical development; child & adolescent neuropsychiatric disorders, especially those with life-long consequences into adulthood. <u>Endocrinology:</u> knowledge of the endocrine glands and control of their secretion; clinical pictures (with emphasis on the neuropsychiatric

	loro secrezione, dei quadri clinici di presentazione (con enfasi sulla sintomatologia neuro-psichiatrica); principi di diagnosi e terapia delle più importanti malattie endocrinologiche e del metabolismo; ruolo patogenetico di farmaci di pertinenza neuropsichiatrica nei disordini endocrini e gli effetti collaterali sul sistema nervoso da parte di farmaci di uso endocrinologico. <u>Primo soccorso</u>: conoscenza delle nozioni generali di primo soccorso, dei trattamenti antalgici nel dolore acuto, cronico e neoplastico con applicazione delle scale di valutazione del dolore. <u>Neurologia</u>: elementi dell'organizzazione strutturale e funzionale del sistema nervoso centrale e periferico; conoscenze fondamentali delle principali malattie neurologiche e le competenze per la riabilitazione in ambito neurologico. <u>Fisiologia</u>: acquisizione delle conoscenze relative al funzionamento del sistema nervoso centrale, con particolare attenzione ai meccanismi di generazione dei potenziali neuronali e alle modalità di comunicazione fra neuroni.	symptomatology); principles of diagnosis and therapy of the main endocrine and metabolic disorders; role of neuropsychiatric treatments in inducing endocrine disorders and the side effects of endocrine medications on the central nervous system. <u>First Aid</u>: knowledge of general notions in general of the first aid, treatments for acute, chronic and neoplastic pain with pain scores. <u>Neurology</u>: elements of the structural and functional organization of the central and peripheral nervous system; to acquire the fundamental knowledge of the main neurological diseases and the skills for rehabilitation in the neurological field. <u>Physiology</u>: acquisition of knowledge on the structural and functional organization of the Central Nervous System. Specific attention will be given to the mechanisms that govern the generation of neuronal potentials and how neurons communicate with each other.
Prerequisiti (Prerequisites)	Conoscenza di base di neurobiologia, anatomia del Sistema Nervoso centrale, della crescita e della psicologia dello sviluppo, della farmacologia di base.	Basic knowledge on neurobiology, anatomy of the Central Nervous System, psychopathology, physical growth and developmental psychology, basic pharmacology.
Contenuti/programma del Corso (Contents)	<u>Farmacologia Generale e Clinica</u>: Neurobiologia dei principali sistemi neurotrasmettitoriali Principi di farmacocinetica e farmacodinamica Ansiolitici ed ipnoinducenti Antidepressivi Antipsicotici Stabilizzatori del tono dell'umore <u>Neuropsichiatria Infantile</u>: Diagnosi categoriale e funzionale in neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza. Sviluppo tipico del neonato, del bambino e dell'adolescente (sviluppo motorio, cognitivo, linguaggio-comunicazione, socio-emotivo). Progetto terapeutico personalizzato	<u>General and Clinical Pharmacology</u>: Neurobiology of the main neurotransmitter systems Principles of pharmacokinetics and pharmacodynamics Anxiolytics and hypnotics Antidepressants Antipsychotics Mood stabilizers. <u>Child Neuropsychiatry</u>: Categorical and functional diagnosis in Child & Adolescent Neuropsychiatry. Typical development in the neonate, child and adolescent (motor, cognitive, language-communication, socio-emotional stages of development). Personalized therapeutic projects. Very Early Onset Schizophrenia. Autism Spectrum Disorder. ADHD

	Schizofrenia ad esordio molto precoce. Disturbo di Spettro Autistico. ADHD e disturbi esternalizzanti. <u>Endocrinologia</u>: i principali ormoni e loro sede di produzione [ormoni ipotalamo-ipofisari, tiroidei, paratormone, ormoni steroidei (surrenali e gonadici), catecolamine, insulina; meccanismi di feed-back; bioritmi; fattori ambientali (incluso stress ed inquinamento) come scatenanti delle patologie endocrine; patologia dell'ipotalamo-ipofisi, della tiroide, delle paratiroidi, della corteccia e della midollare surrenale, delle gonadi; diabete mellito ed ipoglicemia; farmaci di pertinenza neuropsichiatrica come induttori di disordini endocrini; effetti collaterali sul sistema nervoso da parte di farmaci di uso endocrinologico. <u>Primo soccorso</u>: Concetti generali di Anestesia Generale e Locoregionale; Farmaci anestetici e loro effetti; Vie del dolore; Dolore Acuto e Dolore Cronico; Farmaci e adiuvanti per il trattamento del dolore; Tecniche seminvasive/invasive per la terapia del dolore cronico Legge 38/2010. <u>Neurologia</u>: Cenni di Anatomia e Fisiologia del SNC e SNP Malattia di Parkinson e Sindromi Parkinsoniane Demenze Sclerosi Multipla Cefalee Ictus cerebrale Epilessia Liquor e Meningoencefaliti. <u>Fisiologia</u>: acquisizione delle conoscenze relative al funzionamento del sistema nervoso centrale, con particolare attenzione ai meccanismi di generazione dei potenziali neuronali e alle modalità di comunicazione fra neuroni.	and externalizing disorders. Self-injurious behavior in adolescence. <u>Endocrinology</u>: the main hormones and their site of production [hypothalamic and pituitary hormones; thyroid hormones; parathyroid hormone; steroid hormone (both adrenal and gonadal), catecholamines, insulin, feed-back mechanisms; biorhythms; environmental factors (including stress and pollution) as triggers of endocrine disorders; diseases of: hypothalamus and pituitary, thyroid, parathyroids, adrenal and medullary cortex, gonads; diabetes mellitus; and hypoglycemia; role of neuropsychiatric medications in inducing endocrine disorders; side effects of endocrine medications on the central nervous system. <u>First Aid</u>: Concepts of general and locoregional anaesthesia; Anaesthetic drugs and their effects; Pain pathways; Acute pain and Chronic pain; Drugs and adjuvants for pain therapy; Invasive/semi-invasive techniques for chronic pain therapy; Law 38/2010. <u>Neurology</u>: Elements of Anatomy and Physiology of the CNS and SNP Parkinson's disease and Parkinsonian syndromes Dementia Multiple sclerosis Headache Cerebral stroke Epilepsy Liquor and Meningoencephalitis. <u>Physiology</u>: acquisition of knowledge on the structural and functional organization of the Central Nervous System. Specific attention will be given to the mechanisms that govern the generation of neuronal potentials and how neurons communicate with each other.
Metodi Didattici (Teaching Methods)	Lezione frontale; teleconferenza; e-learning. La frequenza alle lezioni è obbligatoria. Le attestazioni di frequenza dei singoli Corsi Integrati verranno rilasciate a seguito del raggiungimento di almeno il 75% di presenza, purché il numero di ore frequentate non sia inferiore al 50% per singola disciplina.	Frontal lecture; teleconference; e-learning. The attendance records of each Integrated Course will be issued following the achievement of at least 75% attendance, as long as the hours attended for each discipline within the

		Integrated Course are not less than 50%.
Modalità di verifica dell'apprendimento (Assesment)	Esame orale La verifica dell'apprendimento sarà effettuata con esame finale orale (range di voto da 18 a 30 con lode) che accerti la preparazione del candidato. La valutazione della preparazione finale terrà conto dell'impegno dimostrato durante il corso delle lezioni, del grado di preparazione raggiunto, della proprietà di linguaggio in relazione agli argomenti trattati e delle capacità espositive.	Oral exam. Assessment will be carried out according to an oral final exam (range 18-30 cum laude) that verifies the candidate's knowledge level. The evaluation of the final preparation will take into account the commitment shown during the didactic activity period, the level of preparation, the use of proper language in relation to topics and presentation skills.
Testi di riferimento /bibliografia (<i>Texbooks</i>)	-Endocrinologia & Malattie del Metabolismo. Autore Dario Giugliano, Editore Idelson-Gnocchi -Dee Unglaub Silverthorn. Fisiologia umano: un approccio integrato. Ottava edizione. Pearson -Assistenza infermieristica in anestesia. Torri Ed. Hoepli -Neurologia per le professioni sanitarie A. Padovani B. Borroni, Cotelli MS., Piccin 2017. -Neuropsichiatria Infantile dell'infanzia e dell'adolescenza. Michele Roccella Ed. Piccin.	Endocrinologia & Malattie del Metabolismo. Autore Dario Giugliano, Editore Idelson-Gnocchi Dee Unglaub Silverthorn. Fisiologia umano: un approccio integrato. Ottava edizione. Pearson -Assistenza infermieristica in anestesia. Torri Ed. Hoepli -Neurologia per le professioni sanitarie A. Padovani B. Borroni, Cotelli MS., Piccin 2017. -Neuropsichiatria Infantile dell'infanzia e dell'adolescenza. Michele Roccella Ed. Piccin.
Orario di ricevimento	I docenti ricevono previo appuntamento. giovanni.pallio@unime.it vincenzo.rizzo@unime	Teachers receive by appointment. giovanni.pallio@unime.it vincenzo.rizzo@unime

Scheda n.5

Semestre 2

	Testo italiano	Testo in inglese
Corso Integrato (C.I.)	C.I. PSICOPATOLOGIA GENERALE E CLINICA	GENERAL AND CLINICAL PSYCHOPATHOLOGY
Moduli annessi all'insegnamento del C.I.	Psicopatologia generale MED/25 Principi della Riabilitazione Psichiatrica MED/48	General Psychopathology MED/25 Principles of Psychiatric Rehabilitation MED/48
Coordinatore del Corso Integrato (C.I.) Course Coordinator	Maria Rosaria Anna Muscatello	Maria Rosaria Anna Muscatello
Docenti titolari dei moduli del C.I.	Maria Rosaria Anna Muscatello: Psicopatologia generale MED/25 Maria Cristina Petralia: Principi della Riabilitazione Psichiatrica MED/48	Maria Rosaria Anna Muscatello General Psychopathology MED/25 Maria Cristina Petralia: Principles of Psychiatric Rehabilitation MED/48
Lingua d'insegnamento Teaching Language	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi (Learning Goals)	<u>Psicopatologia Generale:</u> fare acquisire agli studenti le conoscenze fondamentali relative alle funzioni psichiche ed alle loro alterazioni patologiche. Gli studenti dovranno essere in grado di riconoscere i principali sintomi psichici ai fini di un orientamento diagnostico di massima, inclusivo di elementi di diagnosi differenziale. <u>Principi della Riabilitazione Psichiatrica:</u> conoscenza di metodi e tecniche riabilitative di base, al fine di potenziare le abilità fisiche, emotive e sociali della persona con disabilità psichica. Recovery, Integrazione nella comunità e miglioramento della qualità di vita.	<u>General Psychopathology:</u> to provide students with fundamental knowledge of psychic functions and their pathological alterations. Students will have to be able to recognize main psychic symptoms for realizing preliminary diagnostic hypotheses, also including elements for differential and alternative diagnosis. <u>Principles of Psychiatric Rehabilitation:</u> knowledge of basic rehabilitation methods and techniques to enhance the physical, emotional and social skills of the mentally disabled person. Recovery, Community Integration and Quality of Life Improvement.
Prerequisiti (Prerequisites)	Conoscenze di base della psicopatologia generale.	Basic knowledge on general psychopathology.
Contenuti/programma del Corso (Contents)	<u>Psicopatologia Generale:</u> Storia della psicopatologia. I principali modelli teorici in psicopatologia. Le funzioni psichiche: coscienza, attenzione, memoria, percezione, intelligenza, affettività, istinti, volontà e motivazione. Le alterazioni delle funzioni psichiche.	<u>General Psychopathology:</u> History of psychopathology. Main theoretical models in psychopathology. Psychic functions: conscience, attention, memory, perception, intelligence, affects, instincts, will and motivation. Alterations of psychic functions.

	<u>Principi della Riabilitazione Psichiatrica:</u> storia della riabilitazione; rete dei servizi; conoscenza di metodi e tecniche riabilitative di base, al fine di potenziare le abilità fisiche, emotive e sociali della persona con disabilità psichica. Recovery, Integrazione nella comunità e miglioramento della qualità di vita.	<u>Principles of Psychiatric Rehabilitation:</u> knowledge of basic rehabilitation methods and techniques to enhance the physical, emotional and social skills of the mentally disabled person. Recovery, Community Integration and Quality of Life Improvement.
Metodi Didattici (Teaching Methods)	Lezioni frontali; e-learning, pc, ppt, video lecture. La frequenza alle lezioni è obbligatoria. Le attestazioni di frequenza dei singoli Corsi Integrati verranno rilasciate a seguito del raggiungimento di almeno il 75% di presenza, purché il numero di ore frequentate non sia inferiore al 50% per singola disciplina.	Frontal lessons; e-learning, pc, ppt, video lecture. The attendance records of each Integrated Course will be issued following the achievement of at least 75% attendance, as long as the hours attended for each discipline within the Integrated Course are not less than 50%.
Modalità di verifica dell'apprendimento (Assesment)	Esame scritto finale; esame orale. La verifica dell'apprendimento sarà effettuata con esame finale orale (range di voto da 18 a 30 con lode) che accerti la preparazione del candidato. La valutazione della preparazione finale terrà conto dell'impegno dimostrato durante il corso delle lezioni, del grado di preparazione raggiunto, della proprietà di linguaggio in relazione agli argomenti trattati e delle capacità espositive.	Written final examination; oral examination. Assessment will be carried out according to an oral final exam (range 18-30 cum laude) that verifies the candidate's knowledge level. The evaluation of the final preparation will take into account the commitment shown during the didactic activity period, the level of preparation, the use of proper language in relation to topics and presentation skills.
Testi di riferimento /bibliografia Textbooks	Laura Bellodi "Psicopatologia funzionale", Masson, 2005 Vita, Dell'osso; Mucci "Manuale di clinica e Riabilitazione Psichiatrica", Giovanni fioriti editori; G. Ba "Strumenti e tecniche di riabilitazione psichiatrica e psicosociale", <i>Franco Angeli</i> , 2016	Laura Bellodi "Psicopatologia funzionale", Masson, 2005 Vita, Dell'osso; Mucci "Manuale di clinica e Riabilitazione Psichiatrica", Giovanni fioriti editori; G. Ba "Strumenti e tecniche di riabilitazione psichiatrica e psicosociale", <i>Franco Angeli</i> , 2016
Orario di ricevimento	I docenti ricevono previo appuntamento via mail Maria rosaria Anna Muscatello mmuscatello@unime.it Sezione di Psichiatria, Policlinico Universitario di Messina Padiglione B, accesso B2	Teachers receive appointments that can be booked via email Maria rosaria Anna Muscatello mmuscatello@unime.it Psychiatric Unit, Policlinico University Hospital, Section B, B2

ANNO 2

Scheda n. 6

SEMESTRE I°

	Testo italiano	Testo in inglese
Corso Integrato (C.I.)	C.I. PSICOPATOLOGIA E PSICOLOGIA CLINICA	PSYCHOPATHOLOGY AND CLINICAL PSYCHOLOGY
Moduli annessi all'insegnamento del C.I.	Psichiatria MED/25 Psicopatologia e Neuroscienze MED/25 Teorie e tecniche del colloquio clinico 1 M-PSI/08	Psychiatry MED/25 Psychopathology and Neurosciences MED/25 Theories and Techniques of the Clinical Interview 1 M-PSI/08
Coordinatore del Corso Integrato (C.I.) Course Coordinator	Mento Carmela	Mento Carmela
Docenti titolari dei moduli del C.I.	Maria Rosaria Anna Muscatello: Psicopatologia e Neuroscienze MED/25 Carmela Mento: Teorie e tecniche del colloquio clinico 1 M-PSI/08 Antonio Bruno: Psichiatria MED/25	Maria Rosaria Anna Muscatello: Psychopathology and Neurosciences MED/25 Carmela Mento: Theories and Techniques of the Clinical Interview 1 M-PSI/08 Antonio Bruno: Psychiatry MED/25
Lingua d'insegnamento Teaching Language	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	<u>Psicopatologia e Neuroscienze:</u> Comprendere le evoluzioni del pensiero psicopatologico, in particolare nel campo delle neuroscienze affettive, finalizzate all'apprendimento dei fondamenti affettivi della personalità. <u>Teorie e tecniche del colloquio clinico 1:</u> apprendimento dei principali modelli relativi alle tipologie psicologiche, dei sistemi nosografici dei disturbi della personalità e degli strumenti di assessment clinico e psicodiagnostico per la valutazione dei tratti di personalità normali e patologici. <u>Psichiatria:</u> Fornire le nozioni concettuali e di metodo che sono costitutive della scienza psichiatrica in relazione alle teorie e metodologie che permettano adeguati inquadramenti delle categorie diagnostiche, cliniche e prognostiche dei	<u>Psychopathology and Neurosciences:</u> Knowledge about the history of psychopathological thought and models, especially in the field of affective neurosciences, aimed at exploring the affective foundations of personality. <u>Theory and method of Clinical Interview 1:</u> Knowledge on main models of psychological types, of nosographical systems of personality disorders, and psychodiagnostics and clinical assessment for evaluating personality traits and disorders. <u>Psychiatry:</u> aims at providing theoretical and methodological issues in the field of Psychiatry, and to offer knowledge about theory and practice for assessment of categorical and dimensional diagnostic criteria, clinical presentations, and outcome

	disturbi della personalità finalizzati agli approcci riabilitativi e terapeutici.	of personality disorders aimed at rehabilitation and treatment approaches.
Prerequisiti	Conoscenze di base di psicopatologia, psicologia dello sviluppo e psicologia clinica.	Basic knowledge of psychopathology, developmental psychology, and clinical psychology.
Contenuti/programma del Corso Contents	<u>Psicopatologia e Neuroscienze</u> Personalità; definizioni, evoluzione storica del concetto e modelli teorici. Tratti e dimensioni. Caratteristiche cognitive, neuroscienze affettive, difensive e relazionali dei disturbi di personalità. <u>Teorie e tecniche del colloquio clinico 1:</u> Analisi dei modelli di interviste diagnostiche ed assessment funzionale nei disturbi della personalità; SCID-5 CV intervista clinica; PID-5 modello tratto-specifico. Analisi delle tipologie psicologiche. <u>Psichiatria:</u> Nosografia categoriale e dimensionale dei disturbi di personalità. Clinica dei disturbi di personalità. Approcci terapeutici e riabilitativi ai disturbi di personalità.	<u>Psychopathology and neurosciences</u> Personality: definitions, history and theoretical models. Traits and dimensions. Cognitive, affective neurosciences and defensive features of personality disorders. <u>Theory and Method of Clinical Interview 1:</u> Models of diagnostic interviews and functional assessment in personality disorders; SCID-5 CV clinical interview; PID-5 trait-specific model. Analysis of psychological types. <u>Psychiatry:</u> Categorical and dimensional nosography of personality disorders. Clinical features of personality disorders. Treatment and rehabilitation approaches to personality disorders.
Metodi Didattici Learning Methods	Lezioni frontali; e-learning; teleconferenza; analisi di casistica clinica per i tre moduli. La frequenza alle lezioni è obbligatoria. Le attestazioni di frequenza dei singoli Corsi Integrati verranno rilasciate a seguito del raggiungimento di almeno il 75% di presenza, purché il numero di ore frequentate non sia inferiore al 50% per singola disciplina.	Frontal lessons; e-learning; teleconference; clinical case analysis for the three subjects. Attendance is mandatory. The attendance records of each Integrated Course will be issued following the achievement of at least 75% attendance, as long as the hours attended for each discipline within the Integrated Course are not less than 50%.
Modalità di verifica dell'apprendimento Assessment	Esame orale con verifica dell'apprendimento finale La verifica dell'apprendimento sarà effettuata con esame finale orale (range di voto da 18 a 30 con lode) che accerti la preparazione del candidato. La valutazione della preparazione finale terrà conto dell'impegno dimostrato durante il corso delle lezioni, del grado di preparazione raggiunto, della proprietà di linguaggio in relazione agli argomenti trattati e delle capacità espositive.	Oral and written final examination Assessment will be carried out according to an oral final exam (range 18-30 cum laude) that verifies the candidate's knowledge level. The evaluation of the final preparation will take into account the commitment shown during the didactic activity period, the level of preparation, the use of proper language in relation to topics and presentation skills.
Testi di riferimento /bibliografia Textbooks	Materiale didattico fornito dai docenti. - M. Balestrieri, C. Bellantuono, D. Berardi, M. Di Giannantonio, M. Rigatelli, A. Siracusano, R.A. Zoccali. "Manuale di Psichiatria" (Ed. Alberto Siracusano). Il	Educational material provided by the teachers. - M. Balestrieri, C. Bellantuono, D. Berardi, M. Di Giannantonio, M. Rigatelli, A. Siracusano, R.A. Zoccali. "Manuale di Psichiatria" (Ed. Alberto Siracusano). Il

	Pensiero Scientifico Editore, II EDIZIONE 2014. - Paris J. Contesto sociale e disturbi di personalità. Diagnosi e trattamento in una prospettiva bio-psico-sociale. Raffaello Cortina Editore. -Eve Caligor, Otto F. Kernberg, John F. Clarkin Patologie della personalità di alto livello. Raffaello Cortina 2012. - Dolores Mosquera, M. P. Boldrini V. Galleano, C. Ochsenius Recabarren Diamanti grezzi. Manuale psicoeducativo del trattamento del disturbo di personalità borderline. Mimesis 2017	Pensiero Scientifico Editore, II EDIZIONE 2014. - Paris J. Contesto sociale e disturbi di personalità. Diagnosi e trattamento in una prospettiva bio-psico-sociale. Raffaello Cortina Editore. -Eve Caligor, Otto F. Kernberg, John F. Clarkin Patologie della personalità di alto livello. Raffaello Cortina 2012. - Dolores Mosquera, M. P. Boldrini V. Galleano, C. Ochsenius Recabarren Diamanti grezzi. Manuale psicoeducativo del trattamento del disturbo di personalità borderline. Mimesis 2017
Orario di ricevimento	I docenti ricevono previo appuntamento. Sezione di Psichiatria Padiglione B, Policlinico Universitario Antonio Bruno: mail antonio.bruno@unime.it Muscatello MRAnna: mmuscatello@unime.it Carmela Mento: cmento@unime.it	Teachers receive by appointment. Psychiatric Unit, Section B, Policlinico University Hospital Antonio Bruno: antonio.bruno@unime.it Muscatello Maria Rosaria Anna : mmuscatello@unime.it Carmela Mento: cmento@unime.it

Scheda n.7

SEMESTRE I°

	Testo italiano	Testo in inglese
Corso Integrato (C.I.)	C.I. PROCESSI PSICOLOGICI, PSICOPATOLOGICI E SOCIOCULTURALI	PSYCHOLOGICAL, PSYTOPATHOLOGICAL AND SOCIOCULTURAL PROCESSES
Moduli annessi all'insegnamento del C.I.	Psicopatologia Bio-Psico-Sociale MED/25 Teorie e tecniche del colloquio clinico 2 M-PSI/08 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/09	Bio-Psycho-Social Psychopathology MED/25 Theories and Techniques of the Clinical Interview 2 M-PSI/08 Sociology of Economic and Labour Processes SPS/09
Coordinatore del Corso Integrato (C.I.) Course Coordinator	Maria Rosaria Anna Muscatello	Maria Rosaria Anna Muscatello
Docenti titolari dei moduli del C.I.	Maria Rosaria Anna Muscatello: Psicopatologia Bio-Psico-Sociale MED/25 Carmela Mento: Teorie e tecniche del colloquio clinico 2 M-PSI/08	Maria Rosaria Anna Muscatello: Bio-Psycho-Social Psychopathology MED/25 Carmela Mento: Theories and Techniques of the Clinical Interview 2 M-PSI/08

	Domenica Farinella: Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/09	Domenica Farinella: Sociology of Economic and Labour Processes SPS/09
Lingua d'insegnamento Teaching Language	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	<u>Psicopatologia Bio-psico-sociale:</u> Conoscere i modelli teorici, l'evoluzione storica, i principali concetti ed i nuovi orientamenti della psicopatologia declinata nei suoi rapporti con le dinamiche, le rappresentazioni, le relazioni e gli schemi sociali. <u>Teorie e tecniche del colloquio clinico 2:</u> Conoscere i metodi di conduzione del colloquio clinico nei vari setting applicativi e contesti healthcare; Conoscere gli strumenti di rilevazione bio-psico-sociale; conoscere i modelli di restituzione e report. <u>Sociologia dei processi economici e del lavoro:</u> Conoscere le dinamiche relative ai processi organizzativi; l'evoluzione delle pratiche organizzative; cultura, potere, controllo, leadership. Applicare i contenuti metodologici del corso all'interno di situazioni reali.	<u>Bio-Psycho-social Psychopathology:</u> Understanding the theoretical models, the historical evolution, the main concepts and the new orientations of psychopathology declined in its relations with the dynamics, representations, relationships and social schemes. <u>Theories and Techniques of the Clinical Interview 2:</u> understanding the methods of conducting clinical interview in different settings and healthcare contexts; knowledge of the bio-psycho-social assessment tools; knowledge of data reporting models; understand the dynamics of organizational processes; the evolution of organizational practices. <u>Sociology of Economic and Labour Processes:</u> Understand the key concepts of culture, power, control, leadership; Apply methodological contents within real organizational contexts;
Prerequisiti	Conoscenza di base di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, psicopatologia, colloquio clinico e antropologia.	Basic knowledge of developmental and educational psychology, psychopathology, clinical interview and anthropology.
Contenuti/programma del Corso Contents	<u>Psicopatologia Bio-psico-sociale:</u> cenni storici; modelli; atteggiamenti e comportamenti; cognizione e rappresentazioni sociali; gli schemi sociali; relazioni sociali e formazione del Sé; psicopatologia dei gruppi, della folla e della massa; tipi di masse. <u>Teorie e tecniche del colloquio clinico 2:</u> Tipologie di Colloquio clinico; il Colloquio di Consultazione; il Colloquio motivazionale; metodi e tecniche di conduzione; raccolta dei dati bio-psico-sociali; metodiche di intervista e rilevazione dei dati; modelli di restituzione e report; reliability delle conclusioni diagnostiche. <u>Sociologia dei processi economici e del lavoro:</u> Modelli organizzativi e variabili storiche; Analisi delle organizzazioni; Analisi dei contesti organizzativi; Il concetto di "Leadership" nelle organizzazioni; Gestione dei Servizi e modelli di Welfare; Organizzazione e prevenzione del rischio in ambito sanitario.	<u>Psychopathology:</u> history; models; attitudes and behaviors; cognition and social representations; social patterns; social relations and self-formation; psychopathology of groups, crowds and masses; types of masses. <u>Theories and Techniques of the Clinical Interview 2:</u> types of Clinical Interviews; The Interview in Liaison psychology; the motivational interview; conduction methods and techniques; bio-psycho-social data collection; interview methods and data collection; return models and reports; reliability of diagnostic conclusions. <u>Sociology of Economic and Labour Processes:</u> Organizational models and historical variables; Analysis of organizations; Analysis of organizational contexts; Leadership in organizations; Services Management and Welfare models;

		Organization and Prevention in the Health Sector.
Metodi Didattici Teaching Methods	Lezioni frontali; e-learning; teleconferenza; analisi di casi studio; letture interattive; seminari; gruppi di lavoro. La frequenza alle lezioni è obbligatoria. Le attestazioni di frequenza dei singoli Corsi Integrati verranno rilasciate a seguito del raggiungimento di almeno il 75% di presenza, purché il numero di ore frequentate non sia inferiore al 50% per singola disciplina.	Frontal lessons; e-learning; teleconferencing; case study analysis; interactive readings; seminars; working groups. Attendance is mandatory. The attendance records of each Integrated Course will be issued following the achievement of at least 75% attendance, as long as the hours attended for each discipline within the Integrated Course are not less than 50%.
Modalità di verifica dell'apprendimento Assessment	Esame orale Esame orale La verifica dell'apprendimento sarà effettuata con esame finale orale (range di voto da 18 a 30 con lode) che accerti la preparazione del candidato. La valutazione della preparazione finale terrà conto dell'impegno dimostrato durante il corso delle lezioni, del grado di preparazione raggiunto, della proprietà di linguaggio in relazione agli argomenti trattati e delle capacità espositive.	Oral examination Oral examination Assessment will be carried out according to an oral final exam (range 18-30 cum laude) that verifies the candidate's knowledge level. The evaluation of the final preparation will take into account the commitment shown during the didactic activity period, the level of preparation, the use of proper language in relation to topics and presentation skills.
Testi di riferimento /bibliografia Textbooks	Materiale didattico fornito dai docenti. - Panksepp J., Davis K.I. I fondamenti emotivi della personalità. Un approccio neurobiologico ed evoluzionistico. Raffaello Cortina Editore. - C. Lasch. La cultura del narcisismo. Feltrinelli A. Zamperini. Psicologia dell'inerzia e della solidarietà. Einaudi. -Carla Candelori (2013) Il primo colloquio. La consultazione clinica di esplorazione con bambini, adolescenti e adulti. Il Mulino. -Del Corno, Lang M., Modelli di Colloquio in Psicologia Clinica., Franco Angeli 2017 -Michele La Rosa, Giorgio Gosetti (2006) Sociologia dei servizi. Elementi di organizzazione e programmazione. Franco Angeli, Milano Lettura consigliata: E. Canetti. Massa e potere. Adelphi	Educational material provided by the teachers. C. Lasch. La cultura del narcisismo. Feltrinelli A. Zamperini. Psicologia dell'inerzia e della solidarietà. Einaudi. -Carla Candelori (2013) Il primo colloquio. La consultazione clinica di esplorazione con bambini, adolescenti e adulti. Il Mulino. -Del Corno, Lang M., Modelli di Colloquio in Psicologia Clinica., Franco Angeli 2017 -Michele La Rosa, Giorgio Gosetti (2006) Sociologia dei servizi. Elementi di organizzazione e programmazione. Franco Angeli, Milano Recommended reading: E. Canetti. Massa e potere. Adelphi
Orario di ricevimento	I docenti ricevono previo appuntamento. Mento Carmela: mail cmento@unime.it Muscatello MRAnna: mmuscatello@unime.it Domenica Farinella: domenica.farinella@unime.it	Teachers receive by appointment Mento Carmela: mail cmento@unime.it Muscatello MRAnna: mmuscatello@unime.it Domenica Farinella: domenica.farinella@unime.it

Scheda n. 8

Semestre I

	Testo italiano	Testo in inglese
Corso Integrato (C.I.)	C.I. PSICHIATRIA E PSICOFARMACOLOGIA	PSYCHIATRY AND PSYCHOPHARMACOLOGY
Moduli annessi all'insegnamento del C.I.	Disturbi dell'Umore e di Personalità MED/25 Linee guida di Psicofarmacologia MED/25 Filosofia del cinema in Psichiatria M-FIL-01	Mood and Personality Disease MED/25 Psychopharmacological guidelines MED/25 Phylosophy of Cinema in Psychiatry M-FIL-01
Coordinatore del Corso Integrato (C.I.) Course Coordinator	Antonio Bruno	Antonio Bruno
Docenti titolari dei moduli del C.I.	Disturbi dell'Umore e di Personalità MED/25 Muscatello Linee guida di Psicofarmacologia MED/25 Antonio Bruno Vincenzo Cicero Filosofia del cinema in Psichiatria M-FIL-01	Muscatello: Psychiatry MED/25 Antonio Bruno: Psychopharmacological guidelines MED/25 Vincenzo Cicero-Phylosophy of Cinema in Psychiatry M-FIL-01
Lingua d'insegnamento Teaching language	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	<u>Disturbi dell'Umore e di personalità:</u> Fornire le nozioni concettuali e di metodo che sono costitutive della scienza psichiatrica e di fornire conoscenze che permettano adeguati inquadramenti delle categorie diagnostiche dei disturbi dell'umore e di personalità, cliniche e prognostiche delle malattie psichiatriche dell'età giovanile, adulta e avanzata. <u>Linee guida di Psicofarmacologia:</u> Acquisire nozioni concernenti le strategie terapeutiche efficaci, appropriate e tollerabili nel trattamento in acuto ed in cronico dei principali disturbi psichiatrici, secondo i principi e le procedure dell'evidence-based practice, le linee guida internazionali e la letteratura scientifica più aggiornata.	<u>Psychiatry:</u> the course has the aim to provide theoretical and methodological issues in the field of Psychiatry, and to offer knowledge about categorical and dimensional diagnostic criteria, clinical presentations of mood alterations and personality disorders, and outcome of psychiatric disorders in juveniles, adults, and old-age populations. <u>Psychopharmacological guidelines:</u> To acquire knowledge concerning effective, appropriate and tolerable therapeutic strategies in the acute and chronic treatment of the main psychiatric disorders, according to the principles and procedures of

	Filosofia del cinema in psichiatria Studio del funzionamento mentale nella cinematografia e nelle tecniche cinematografiche.	evidence-based practice, international guidelines and the most up-to-date scientific literature. <u>Philosophy of Cinema in Psychiatry:</u> Study of mental functioning in cinematography and cinematographic techniques.
Prerequisiti Prerequisites	Conoscenze di base di: neurobiologia, neurochimica e di anatomofisiologia del Sistema Nervoso Centrale; psicopatologia; farmacologia generale.	Basic knowledge of: neurobiology, neurochemistry and anatomophysiology of the central nervous system; psychopathology; general pharmacology.
Contenuti/programma del Corso Contents	<u>Psichiatria:</u> Disturbi neurocognitivi. Schizofrenia. Disturbi depressivi. Disturbi Bipolari. Disturbi d'ansia. Disturbo ossessivo compulsivo e disturbi correlati. Disturbi correlati allo stress. Disturbi dello spettro autistico. Disturbi alimentari. Disturbi da sintomi somatici. Disturbi dissociativi. Disturbi da uso e dipendenza da sostanze. Disturbi sessuali e parafilie. <u>Linee guida di psicofarmacologia:</u> farmacoterapia per il trattamento dei disturbi dell'umore e bipolari, della schizofrenia, dei disturbi d'ansia, del disturbo ossessivo-compulsivo. Psicofarmacoterapia in gravidanza e allattamento. Psicofarmacoterapia nel paziente anziano. <u>Filosofia del cinema in psichiatria</u> Studio del funzionamento mentale nella cinematografia e nelle tecniche cinematografiche.	<u>Psychiatry:</u> Neurocognitive disorders. Schizophrenia. Depressive disorders. Bipolar disorders. Anxiety disorders. Obsessive compulsive disorder and related disorders. Stress related disorders. Autistic spectrum disorders. Eating disorders. Somatic symptoms and dissociative disorders. Substance abuse and dependence. Sexual and paraphilic disorders. <u>Psychopharmacological guidelines:</u> Treatment guidelines for mood and bipolar disorders, schizophrenia, anxiety disorders, obsessive-compulsive disorder, neurocognitive disorders. Psychopharmacotherapy in pregnancy and breastfeeding. Psychopharmacotherapy in the elderly patient. <u>Philosophy of Cinema in Psychiatry:</u> Study of mental functioning in cinematography and cinematographic techniques.
Metodi Didattici Learning Methods	Lezioni frontali con ausilio di slides che sintetizzano schematicamente gli argomenti. E-learning La frequenza alle lezioni è obbligatoria. Le attestazioni di frequenza dei singoli Corsi Integrati verranno rilasciate a seguito del raggiungimento di almeno il 75% di presenza, purché il numero di ore	Frontal lessons with visual aids (slides). E-learning. Attendance is mandatory. The attendance records of each Integrated Course will be issued following the achievement of at least 75% attendance, as long as the hours attended for each discipline within

	frequentate non sia inferiore al 50% per singola disciplina.	the Integrated Course are not less than 50%.
Modalità di verifica dell'apprendimento Assessment	Esame orale La verifica dell'apprendimento sarà effettuata con esame finale orale (range di voto da 18 a 30 con lode) che accerti la preparazione del candidato. La valutazione della preparazione finale terrà conto dell'impegno dimostrato durante il corso delle lezioni, del grado di preparazione raggiunto, della proprietà di linguaggio in relazione agli argomenti trattati e delle capacità espositive.	Oral examination Assessment will be carried out according to an oral final exam (range 18-30 cum laude) that verifies the candidate's knowledge level. The evaluation of the final preparation will take into account the commitment shown during the didactic activity period, the level of preparation, the use of proper language in relation to topics and presentation skills.
Testi di riferimento /bibliografia Textbook	Materiale didattico fornito dai docenti. -M. Balestrieri, C. Bellantuono, D. Berardi, M. Di Giannantonio, M. Rigatelli, A. Siracusano, R.A. Zoccali. "Manuale di Psichiatria" (Ed. Alberto Siracusano). Il Pensiero Scientifico Editore, II EDIZIONE 2014. Risorse online: http://search.medscape.com/drug-reference-search; http://www.drugs.com/. Capitoli dal 6 al 10. Pedon, A., Gnisci, A. (2012). Manuale di psicodiagnostica. Aspetti teorici e applicativi dei test. Le lettere editore.	Educational material provided by the teachers. -M. Balestrieri, C. Bellantuono, D. Berardi, M. Di Giannantonio, M. Rigatelli, A. Siracusano, R.A. Zoccali. "Manuale di Psichiatria" (Ed. Alberto Siracusano). Il Pensiero Scientifico Editore, II EDIZIONE 2014. Online resources: http://search.medscape.com/drug-reference-search; http://www.drugs.com/. Capitoli dal 6 al 10. Pedon, A., Gnisci, A. (2012). Manuale di psicodiagnostica. Aspetti teorici e applicativi dei test. Le lettere editore.
Orario di ricevimento	I docenti ricevono previo appuntamento. Antonio Bruno: mail antonio.bruno@unime.it Muscatello MRAnna: mmuscatello@unime.it Vincenzo.cicero@unime.it	Teachers receive by appointment. Antonio Bruno: mail antonio.bruno@unime.it Muscatello MRAnna: mmuscatello@unime.it Vincenzo.cicero@unime.it

Scheda n. 9

SEMESTRE II°

	Testo italiano	Testo in inglese
Corso Integrato (C.I.)	C.I. METODICHE RIABILITATIVE I	REHABILITATIVE METHODOLOGY I
Moduli annessi all'insegnamento del C.I.	Approcci di riabilitazione psichiatrica e psicoeducativi MED/48 Tecniche performative in salute mentale L-ART/05	Psychiatric and Psychoeducational Rehabilitative approach MED/48 Performative techniques in mental health L-ART/05
Coordinatore del Corso Integrato (C.I.) Course Coordinator	Caterina Trifirò	Caterina Trifirò
Docenti titolari dei moduli del C.I.	Approcci di riabilitazione psichiatrica e psicoeducativi Med/48 Maria Cristina Petralia Caterina Trifirò Tecniche performative in salute mentale L-ART/05	Psychiatric and Psychoeducational Rehabilitative approach MED/48: Maria Cristina Petralia Caterina Trifirò Performative techniques in mental health L-ART/05
Lingua d'insegnamento Teaching Language	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	<u>Tecniche performative in salute mentale:</u> acquisire nozioni teorico-pratiche in merito alle tecniche riabilitative connesse alle arti performative in salute mentale, principi della teatro terapia.	<u>Performative techniques in mental health</u> acquire theoretical-practical notions regarding the rehabilitation techniques connected to the performing arts in mental health, principles of theater therapy.
Prerequisiti Prerequisites	Conoscenze base di: anatomia e fisiologia del sistema nervoso, processi comunicativi, psicologici clinica e psicopatologici.	Basic knowledge of: anatomy and physiology of the nervous system, communication skills, psychological and psychopathological dynamics.
Contenuti/programma del Corso Contents	<u>Programma di Approcci di Riabilitazione psichiatrica e Psicoeducativi</u>	<u>Psychiatric and Psychoeducational Rehabilitative approach:</u> Knowledge of the main cognitive rehabilitation treatments and psychoeducational

	– modelli di intervento nella riabilitazione psichiatrica; - Tecniche della riabilitazione psichiatrica e terapia occupazionale; - assessment del paziente – costruzione del progetto riabilitativo. <u>Tecniche performative in salute mentale:</u> acquisire nozioni teorico-pratiche in merito alle tecniche riabilitative connesse alle arti performative in salute mentale, principi della teatro terapia.	treatments. Planning and execution of the cognitive rehabilitation approach with particular attention to methods and timing of application of the different rehabilitation techniques. Knowledge of main psychoeducational models targeted on patients and family members aimed at improving the detection of early signs of relapses, stress management, effective communication, problem-solving, coping strategies, and treatment adherence and compliance. <u>Performative techniques in mental health</u> acquire theoretical-practical notions regarding the rehabilitation techniques connected to the performing arts in mental health, principles of theater therapy.
Metodi Didattici (Teaching Methods)	La frequenza alle lezioni è obbligatoria. Le attestazioni di frequenza dei singoli Corsi Integrati verranno rilasciate a seguito del raggiungimento di almeno il 75% di presenza, purché il numero di ore frequentate non sia inferiore al 50% per singola disciplina.	Attendance is mandatory. The attendance records of each Integrated Course will be issued following the achievement of at least 75% attendance, as long as the hours attended for each discipline within the Integrated Course are not less than 50%.
Modalità di verifica dell'apprendimento Assessment	La verifica dell'apprendimento sarà effettuata con esame finale orale (range di voto da 18 a 30 con lode) che accerti la preparazione del candidato. La valutazione della preparazione finale terrà conto dell'impegno dimostrato durante il corso delle lezioni, del grado di preparazione raggiunto, della proprietà di linguaggio in relazione agli argomenti trattati e delle capacità espositive.	Assessment will be carried out according to an oral final exam (range 18-30 cum laude) that verifies the candidate's knowledge level. The evaluation of the final preparation will take into account the commitment shown during the didactic activity period, the level of preparation, the use of proper language in relation to topics and presentation skills.
Testi di riferimento /bibliografia Textbooks	-Gabriella Ba, Tecniche di riabilitazione psichiatrica e psicosociale - Franco angeli editore; -De Pasquale, Conti, "Il training riabilitativo nel disagio psichico" Euno edizioni	-Gabriella Ba, Tecniche di riabilitazione psichiatrica e psicosociale - Franco angeli editore; -De Pasquale, Conti, "Il training riabilitativo nel disagio psichico" Euno edizioni
Orario di ricevimento	I Docenti ricevono su appuntamento Caterina.trifiro@unime.it Mariacristina.petralia@unime.it	Teachers receive by appointment Caterina.trifiro@unime.it Mariacristina.petralia@unime.it

--	--	--

Scheda n. 10

SEMESTRE II°

	Testo italiano	Testo in inglese
Corso Integrato (C.I.)	C.I. METODICHE RIABILITATIVE II	REHABILITATIVE METHODOLOGY II
Moduli annessi all'insegnamento del C.I.	Interventi cognitivi e di gestione emozionale MED/48 Prevenzione alla disinformazione e fake news in Sanità SPS/08	Cognitive interventions and emotional management MED/48 Prevention of misinformation and fake news in healthcare SPS/08
Coordinatore del Corso Integrato (C.I.) Course Coordinator	Francesco Pira	Francesco Pira
Docenti titolari dei moduli del C.I.	Rosaria De Luca Interventi cognitivi e di gestione emozionale MED/48 Francesco Pira Prevenzione alla disinformazione e fake news in Sanità SPS/08	Rosaria De Luca Cognitive interventions and emotional management MED/48 Francesco Pira- Prevention of misinformation and fake news in healthcare SPS/08
Lingua d'insegnamento Teaching Language	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	<u>Interventi cognitivi e di gestione emozionale:</u> acquisire competenze teorico/pratiche specifiche sul trattamento riabilitativo psichiatrico del deficit cognitivo/neurocognitivo secondo il paradigma cognitivo-comportamentale; integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini per erogare interventi di riabilitazione psichiatrica trasversali efficaci e basati su evidenze scientifiche; conoscere training riabilitativi specifici di rimedio cognitivo con acquisizione di competenze teorico/pratiche di base; acquisire la capacità di colloquiare e di presentare correttamente le proprie conoscenze scientifiche e culturali e di rapportarsi nell'ambiente professionale,	<u>Cognitive interventions and emotional management:</u> acquire specific theoretical-practical abilities on psychiatric rehabilitative treatment of cognitive/neurocognitive deficits according to the cognitive-behavioral model; integrate knowledge, skills and attitudes for providing transversal, effective, and scientific evidence-based psychiatric rehabilitation interventions; knowledge of specific rehabilitative and cognitive-remediation techniques with acquisition of basic theoretical and practical competences; develop the ability to communicate and correctly present the acquired scientific and cultural knowledge and to relate to the professional environment, using the most appropriate information display methodology.

	servendosi della metodologia espositiva più appropriata. Prevenzione alla disinformazione e fake news in Sanità SPS/08 Le fake news, immesse nel vortice della nuova comunicazione, hanno un peso, una capacità di produrre danni enormemente più grandi che in qualunque altro momento storico. Per questo motivo è importante comprendere come la disintermediazione e la possibilità di acquisire notizie attraverso i social network e non più attraverso i media tradizionali, rischia di produrre disinformazione e misinformazione. L'ecosistema delle fake news. Come combattere le fake news. Il corso ha l'obiettivo di fornire chiavi di lettura agli studenti per riconoscere le fake news in sanità e per avviare attività di debunking	Prevention of misinformation and fake news in healthcare SPS/08 Fake news, introduced into the vortex of new communication, has a weight, a capacity to produce enormously greater damage than in any other historical moment. For this reason, it is important to understand how disintermediation and the possibility of acquiring news through social networks and no longer through traditional media risks producing disinformation and misinformation. The fake news ecosystem. How to fight fake news. The course aims to provide students with keys to recognizing fake news in healthcare and to start debunking activities
Prerequisiti Prerequisites	Conoscenza delle principali funzioni cognitive e socio-emotive che sottostanno al comportamento umano.	Knowledge of the main cognitive and socio-emotional functions that underlie human behavior.
Contenuti/programma del Corso Contents	<u>Interventi cognitivi e di gestione emozionale</u>: acquisire competenze teorico/pratiche specifiche sul trattamento riabilitativo psichiatrico del deficit cognitivo/neurocognitivo secondo il paradigma cognitivo-comportamentale; integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini per erogare interventi di riabilitazione psichiatrica trasversali efficaci e basati su evidenze scientifiche; conoscere training riabilitativi specifici di rimedio cognitivo con acquisizione di competenze teorico/pratiche di base; acquisire la capacità di colloquiare e di presentare correttamente le proprie conoscenze scientifiche e culturali e di rapportarsi nell'ambiente professionale, servendosi della metodologia espositiva più appropriata.	<u>Cognitive interventions and emotional management</u>: acquire specific theoretical-practical abilities on psychiatric rehabilitative treatment of cognitive/neurocognitive deficits according to the cognitive-behavioral model; integrate knowledge, skills and attitudes for providing transversal, effective, and scientific evidence-based psychiatric rehabilitation interventions; knowledge of specific rehabilitative and cognitive-remediation techniques with acquisition of basic theoretical and practical competences; develop the ability to communicate and correctly present the acquired scientific and cultural knowledge and to relate to the professional environment, using the most appropriate information display methodology.

	Prevenzione alla disinformazione e fake news in Sanità. Le fake news, immesse nel vortice della nuova comunicazione, hanno un peso, una capacità di produrre danni enormemente più grandi che in qualunque altro momento storico. Per questo motivo è importante comprendere come la disintermediazione e la possibilità di acquisire notizie attraverso i social network e non più attraverso i media tradizionali, rischia di produrre disinformazione e misinformation. L'ecosistema delle fake news. Come combattere le fake news.	Prevention of misinformation and fake news in healthcare SPS/08 Fake news, introduced into the vortex of new communication, has a weight, a capacity to produce enormously greater damage than in any other historical moment. For this reason it is important to understand how disintermediation and the possibility of acquiring news through social networks and no longer through traditional media risks producing disinformation and misinformation. The fake news ecosystem. How to fight fake news.
Metodi Didattici (Teaching Methods)	Lezioni frontali La frequenza alle lezioni è obbligatoria. Le attestazioni di frequenza dei singoli Corsi Integrati verranno rilasciate a seguito del raggiungimento di almeno il 75% di presenza, purché il numero di ore frequentate non sia inferiore al 50% per singola disciplina.	Lectures Attendance is mandatory. The attendance records of each Integrated Course will be issued following the achievement of at least 75% attendance, as long as the hours attended for each discipline within the Integrated Course are not less than 50%.
Modalità di verifica dell'apprendimento o Assessment	La valutazione finale viene effettuata mediante un esame orale ed una prova pratica. La valutazione viene effettuata in trentesimi (soglia minima di sufficienza 18/30). La soglia massima è 30/30 con possibile lode. La bocciatura non viene espressa numericamente.	The final assessment is carried out through an oral examination. The minimum grade to pass an exam is 18/30 (eighteen out of thirty) and the maximum grade is 30/30 (thirty out of thirty), with a possible cum laude. A failing grade is not expressed numerically.
Testi di riferimento /bibliografia TextBooks	Materiale didattico fornito dal docente -Gabriella Ba, Tecniche di riabilitazione psichiatrica e psicosociale - Franco angeli editore; -De Pasquale, Conti, "Il training riabilitativo nel disagio psichico" Euno edizioni	Didactic materials provided by the teacher -Gabriella Ba, Tecniche di riabilitazione psichiatrica e psicosociale - Franco angeli editore; -De Pasquale, Conti, "Il training riabilitativo nel disagio psichico" Euno edizioni
Orario di ricevimento	da concordare con email al Docente francesco.pira@unime.it Rosaria De Luca<rosaria.deluca@irccsme.it>	to be scheduled via email francesco.pira@unime.it Rosaria De Luca<rosaria.deluca@irccsme.it>

ANNO 3

Scheda n. 11

SEMESTRE I°

	Testo italiano	Testo in inglese
Corso Integrato (C.I.)	C.I. PSICHIATRIA, NEUROIMAGING E PSICOFARMACOLOGIA	PSYCHIATRY, NEUROIMAGING, AND PSYCHOPHARMACOLOGY
Moduli annessi all'insegnamento del C.I.	MED/25 – Modelli teorico-pratici riabilitativi di neuromodulazione MED/25 – Psichiatria MED/36 – Diagnostica per immagini	MED/25 – Neuromodulation: Theoretical and practical models MED/25 – psychiatry MED/36 – Diagnostic imaging
Coordinatore del Corso Integrato (C.I.) Course Coordinator	Antonio Bruno	Antonio Bruno
Docenti titolari dei moduli del C.I.	Modelli teorico-pratici riabilitativi di neuromodulazione: A. Bruno MED/25 Psichiatria: Cedro Clemente MED/25 Diagnostica per immagini: M.A. Marino MED/36	Neuromodulation: Theoretical and practical models: A. Bruno MED/25 Psichiatria- Cedro C. MED/25 Diagnostic imaging: M.A. Marino MED/25
Lingua d'insegnamento Teaching Language	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	<u>Modelli teorico-pratici riabilitativi di neuromodulazione:</u> Conoscenza delle metodiche di neurostimolazione e neuromodulazione (TMS, tDCS, neurofeedback) con modalità sia teoriche che pratico-esperienziali per il trattamento e la riabilitazione dei disturbi psichiatrici. <u>Psychiatry:</u> Conoscenza dei quadri clinici, del trattamento e dell'outcome dei disturbi del neurosviluppo. <u>Diagnostica per immagini:</u> Saper proporre in maniera corretta le diverse procedure di Diagnostica per immagini, valutandone rischi, costi e benefici. Saper interpretare i reperti diagnostici. Conoscere le indicazioni e le metodologie per l'uso diagnostico e	<u>Neuromodulation: Theoretical and practical models:</u> Knowledge of neurostimulation and neuromodulation methods (TMS, tDCS, neurofeedback) with both theoretical and practical-experiential modalities for the treatment and rehabilitation of psychiatric disorders. <u>Psychiatry:</u> Knowledge of clinical features, treatment and outcomes of neurodevelopmental disease and mental alterations. <u>Diagnostic imaging:</u> Correctly propose the different radiology procedures, judging risks, costs and advantages. Interpret diagnostic findings. Know indications and ways for a proper diagnostic and therapeutic use of radiations

	terapeutico di radiazioni e traccianti radioattivi. Avere conoscenza delle principali norme di radioprotezione.	and radionuclides. Know the main rules of radioprotection.
Prerequisiti Prerequisites	<u>Diagnostica per immagini</u> : Conoscenza dell'anatomia umana normale e patologica.	<u>Diagnostic imaging</u> : Basic knowledge of human anatomy both normal and pathological.
Contenuti/programma del Corso Contents	<u>Modelli teorico-pratici riabilitativi di neuromodulazione</u> <u>Psichiatria, Disturbi del Neurosviluppo</u>: Clinica e trattamento dei disturbi del neurosviluppo, DSA, ADHD, spettro autistico. <u>Diagnostica per immagini</u>: Definizione e proprietà dei raggi x; radiologia digitale; principi fisici degli Ultrasuoni; Tomografia computerizzata (TC): principi fisici ed evoluzione della TC; TC spirale e volumetrica; Risonanza Magnetica (RM): principi fisici, controindicazioni e mezzi di contrasto; principi generali di radiobiologia e radioprotezione.	<u>Neuromodulation: Theoretical and practical models</u> <u>Psychiatry</u> Clinical features and treatments of neurodevelopmental disease, DSA, ADHD, Autistic spectrum. <u>Diagnostic imaging</u>: X-Rays definition and properties; digital radiography; physical principles of Ultrasound; Computed tomography (CT): physical principles and evolution; Spiral and volumetric CT; Magnetic Resonance (MR); physical principles, contraindications, and contrast media; Radiobiology and radioprotection basic principles.
Metodi Didattici Teaching Methods	Lezioni frontali; e-learning. Lezioni frontali con supporto visivo di proiezione slides e ppt sugli argomenti trattati, con integrazione di bibliografia aggiornata in relazione agli studi e le ricerche sul campo a cura del Docente. La frequenza è obbligatoria, l'accertamento delle presenze a lezione riguarda il raggiungimento del 75% delle presenze dell'intero Corso Integrato e non meno del 50% del singolo insegnamento che lo compone.	Frontal lessons; e-learning. Lectures with visual support (slides and ppts), with integration of updated bibliography related to the specific field research. Attendance is mandatory, the assessment of attendance in class concerns the achievement of 75% of the attendance of the entire Integrated Course and not less than 50% of the single courses.
Modalità di verifica dell'apprendimento Assessment	Esame scritto e/o orale; verifiche in itinere. La verifica dell'apprendimento seguirà appelli di esame come da calendario didattico, con esame finale orale, che accerti le competenze e gli obiettivi raggiunti del Corso Integrato. Il voto è espresso in trentesimi secondo un range che va da 18 (sufficienza) a 30/100. La valutazione finale della preparazione terrà conto del linguaggio tecnico espresso, la padronanza degli argomenti trattati, l'aderenza al programma delle discipline, il livello complessivo di preparazione raggiunto. È considerata insufficiente una	Written and/or oral exam; ongoing checks. Verification of learning will follow exam sessions according to the calendar, with a final oral exam, which ascertains the skills and objectives achieved in the Integrated Course. The grade is expressed according to a range that goes from 18 (pass) to 30 / cum laude. The final assessment of the preparation will take into account the technical language expressed, the mastery of the topics covered, the adherence to the program of the disciplines, the overall level of preparation achieved. An incomplete knowledge of the topics of the course is considered insufficient. Sufficiency will be

	preparazione con lacune riguardo gli argomenti del corso. la sufficienza sarà valutata con il raggiungimento di conoscenze corrette e non frammentate degli argomenti.	assessed with the achievement of correct and not fragmented knowledge of the topics.
Testi di riferimento /bibliografia Textbooks	Materiale didattico fornito dai docenti. - M. Balestrieri, C. Bellantuono, D. Berardi, M. Di Giannantonio, M. Rigatelli, A. Siracusano, R.A. Zoccali. "Manuale di Psichiatria" (Ed. Alberto Siracusano). Il Pensiero Scientifico Editore.	Educational material provided by the teachers. - M. Balestrieri, C. Bellantuono, D. Berardi, M. Di Giannantonio, M. Rigatelli, A. Siracusano, R.A. Zoccali. "Manuale di Psichiatria" (Ed. Alberto Siracusano). Il Pensiero Scientifico Editore.
Orario di ricevimento	I docenti ricevono previo appuntamento Antonio Bruno: antonio.bruno@unime.it Clemente Cedro: ccedro@unime.it Maria Adele. Marino: mariadele.marino@unime.it	Teachers receive by appointment Antonio Bruno: antonio.bruno@unime.it Clemente Cedro: ccedro@unime.it Maria Adele. Marino: mariadele.marino@unime.it

SCHEDA N. 12

SEMESTRE I°

	Testo italiano	Testo in inglese
Corso Integrato (C.I.)	C.I. APPROCCI RIABILITATIVI NEL LIFESPAN I	REHABILITATION APPROACHES IN LIFESPAN I
Moduli annessi all'insegnamento del C.I.	MED/25 – Psichiatria MED/25 – Interventi nelle comunità MED/25 – Organizzazione e gestione dei servizi psichiatrici MED/25 – Psicogeriatrica	MED/25 – Psichiatria MED/25 – Community interventions MED/25 – Organization and management of psychiatric services MED/25 – Psychogeriatrics
Coordinatore del Corso Integrato (C.I.) Course Coordinator	Muscatello MRA	Muscatello MRA
Docenti titolari dei moduli del C.I.	Psichiatria: Antonio Bruno Interventi nelle comunità: A. Bruno Organizzazione e gestione dei servizi psichiatrici: A. Bruno Psicogeriatrica: MRA Muscatello	Psichiatria Antonio Bruno Community Interventions: A. Bruno Organization and management of psychiatric services: A. Bruno Psychogeriatrics: MRA Muscatello

Lingua d'insegnamento Teaching language	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	<u>Diagnostica delle psicosi:</u> Conoscenze nell'ambito della psichiatria clinica e sociale; clinica delle principali forme morbose, con particolare riguardo alla prospettiva riabilitativa; nozioni fondamentali di psicoterapia rilevanti per la riabilitazione psichiatrica, con specifici riferimenti alle principali correnti del pensiero psicologico e alle scuole psicoterapiche; le diverse modalità di approccio della terapia individuale, di gruppo, familiare e sistemico-relazionale nelle psicosi. <u>Interventi nelle comunità:</u> acquisizione di conoscenze teorico-pratiche per l'analisi della realtà sociale, culturale e territoriale, e competenze per elaborare, realizzare, gestire e valutare progetti riabilitativi, abilità e competenze progettuali, metodologiche, relazionali ed organizzative al fine di progettare interventi abilitativi-riabilitativi. <u>Organizzazione e gestione dei servizi psichiatrici:</u> Conoscenze relative all'evoluzione storica dell'assistenza in psichiatria, la normativa per la tutela della salute mentale e il percorso assistenziale per la persona con disagio psichico; l'equipe multiprofessionale. <u>Psicogeriatrica:</u> Acquisire la capacità di riconoscere le principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi in età geriatrica e della psicopatologia nell'anziano per la diagnosi precoce e la gestione dei disturbi e le patologie nella terza e quarta età.	<u>Diagnosis of psychosis:</u> Knowledge in the field of clinical and social psychiatry; clinic of the main morbid forms, with particular regard to the rehabilitation perspective; basic notions of psychotherapy relevant to psychiatric rehabilitation, with specific references to the main currents of psychological thought and psychotherapy schools; the different ways of approaching individual, group, family and systemic-relational therapy in psychotic spectrum. <u>Community interventions:</u> acquisition of theoretical-practical knowledge for the analysis of social, cultural and territorial reality, and skills to develop, implement, manage and evaluate rehabilitation projects, planning, methodological, relational and organizational skills and competences in order to design habilitation-rehabilitation interventions. <u>Organization and management of psychiatric services:</u> Knowledge about the historical evolution of assistance in psychiatry, the legislation for the protection of mental health and the care pathway for the person with psychic disorders; the multi-professional team. <u>Psychogeriatrics:</u> Acquire the ability to recognize the main changes in behavior and subjective experiences in the geriatric age and psychopathology in the elderly for the early diagnosis and management of disorders and pathologies in the third and fourth age.
Prerequisiti Prerequisites	Conoscenze di base della psicologia generale e dello sviluppo.	Basic knowledge on general and developmental psychology.
Contenuti/progrmma del Corso Contents	<u>Diagnostica delle psicosi:</u> Modelli dei disturbi psichiatrici nel lifespan; esordio, decorso, outcome dei principali disturbi psichiatrici; modelli di trattamento delle cronicità; modelli di psicoterapia individuale, gruppale e sistemica. <u>Interventi nelle comunità:</u> I setting di comunità (territoriale, scolastica, organizzativa, virtuale); progettazione di intervento di comunità residenziale;	<u>Diagnosis of Psychosis:</u> Models of psychiatric disorders in the lifespan; onset, course, outcome of the main psychiatric disorders; models of chronic treatment; models of individual, group and systemic psychotherapy. <u>Community interventions:</u> Community settings (territorial, school, organizational, virtual); residential community intervention

	valutazione dei processi e degli esiti dell'intervento di comunità. <u>Organizzazione e gestione dei servizi psichiatrici:</u> Evoluzione dell'assistenza psichiatrica; La rete dei servizi di salute mentale; legislazione italiana e le linee di indirizzo nazionali per la salute mentale: Legge Giolitti, 1904, Provvidenze per l'assistenza psichiatrica, 1968, Legge 180, 1978, Progetto Obiettivo Nazionale 1998-2000; l'équipe multidisciplinare. <u>Psicogeriatría:</u> invecchiamento cerebrale fisiologico e patologico; il declino cognitivo e le demenze; la depressione nell'anziano.	design; evaluation of the processes and outcomes of community intervention <u>Organization and management of psychiatric services:</u> Evolution of psychiatric care; The network of mental health services; Italian legislation and national guidelines for mental health: Giolitti Law, 1904, Provisions for psychiatric assistance, 1968, Law 180, 1978, 1998-2000 National Objective Project; the multidisciplinary team. <u>Psychogeriatrics:</u> physiological and pathological brain aging; cognitive decline and dementia; depression in the elderly.
Metodi Didattici Learning Methods	Lezioni frontali; e-learning. Lezioni frontali con supporto visivo di proiezione slides e ppt sugli argomenti trattati, con integrazione di bibliografia aggiornata in relazione agli studi e le ricerche sul campo a cura del Docente. La frequenza è obbligatoria, l'accertamento delle presenze a lezione riguarda il raggiungimento del 75% delle presenze dell'intero Corso Integrato e non meno del 50% del singolo insegnamento che lo compone.	Frontal lessons; e-learning. Lectures with visual support (slides and ppts), with integration of updated bibliography related to the specific field research. Attendance is mandatory, the assessment of attendance in class concerns the achievement of 75% of the attendance of the entire Integrated Course and not less than 50% of the single courses.
Modalità di verifica dell'apprendimento Assessment	Esame scritto e/o orale; verifiche in itinere. La verifica dell'apprendimento seguirà appelli di esame come da calendario didattico, con esame finale orale, che accerti le competenze e gli obiettivi raggiunti del Corso Integrato. Il voto è espresso in trentesimi secondo un range che va da 18 (sufficienza) a 30/lode. La valutazione finale della preparazione terrà conto del linguaggio tecnico espresso, la padronanza degli argomenti trattati, l'aderenza al programma delle discipline, il livello complessivo di preparazione raggiunto. È considerata insufficiente una preparazione con lacune riguardo gli argomenti del corso. la sufficienza sarà valutata con il raggiungimento di conoscenze corrette e non frammentate degli argomenti.	Written and/or oral exam; ongoing checks. Verification of learning will follow exam sessions according to the calendar, with a final oral exam, which ascertains the skills and objectives achieved in the Integrated Course. The grade is expressed according to a range that goes from 18 (pass) to 30 / cum laude. The final assessment of the preparation will take into account the technical language expressed, the mastery of the topics covered, the adherence to the program of the disciplines, the overall level of preparation achieved. An incomplete knowledge of the topics of the course is considered insufficient. Sufficiency will be assessed with the achievement of correct and not fragmented knowledge of the topics.
Testi di riferimento /bibliografia	Materiale didattico fornito dai docenti. M. Balestrieri, C. Bellantuono, D. Berardi, M. Di Giannantonio, M. Rigatelli, A. Siracusano, R.A. Zoccali. "Manuale di Psichiatria" (Ed. Alberto Siracusano). Il Pensiero Scientifico Editore.	Educational material provided by the teachers. M. Balestrieri, C. Bellantuono, D. Berardi, M. Di Giannantonio, M. Rigatelli, A. Siracusano, R.A. Zoccali. "Manuale di

	A. Vita, L. Dell’Osso, A. Mucci. “Manuale di clinica e riabilitazione psichiatrica – Dalle conoscenze teoriche alla pratica dei servizi di salute mentale” Vol. 2. Giovanni Fioriti Editore, 2019 M. E. Thakur, D. G. Blazer, D. C. Steffens. “Manuale clinico di psichiatria geriatrica”. Giovanni Fioriti Editore, 2015	Psichiatria” (Ed. Alberto Siracusano). Il Pensiero Scientifico Editore. A. Vita, L. Dell’Osso, A. Mucci. “Manuale di clinica e riabilitazione psichiatrica – Dalle conoscenze teoriche alla pratica dei servizi di salute mentale” Vol. 2. Giovanni Fioriti Editore, 2019 M. E. Thakur, D. G. Blazer, D. C. Steffens. “Manuale clinico di psichiatria geriatrica”. Giovanni Fioriti Editore, 2015
Orario di ricevimento	I docenti ricevono previo appuntamento Antonio Bruno: antonio.bruno@unime.it MRA Muscatello: mmuscatello@unime.it	Teachers receive by appointment Antonio Bruno: antonio.bruno@unime.it MRA Muscatello: mmuscatello@unime.it

SCHEDA N. 13

SEMESTRE I°

	Testo italiano	Testo in inglese
Corso Integrato (C.I.)	C.I. IGIENE, MEDICINA DEL LAVORO E MEDICINA LEGALE	HYGIENE, OCCUPATIONAL MEDICINE AND FORENSIC MEDICINE
Moduli annessi all’insegnamento del C.I.	MED/42 - Igiene MED/44 – Medicina del Lavoro MED/43 – Medicina Legale	MED/42 - Hygiene MED/44 – Occupational Medicine MED/43 – Forensic Medicine
Coordinatore del Corso Integrato (C.I.) Course Coordinator	Asmundo Alessio MED/43	Asmundo Alessio MED/43
Docenti titolari dei moduli del C.I.	Ceccio Concetta MED/42 Michele Teodoro MED/44 Asmundo Alessio MED/43	Ceccio Concetta MED/42 Michele Teodoro MED/44 Asmundo Alessio MED/43
Lingua d’insegnamento Teaching Language	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	<u>Igiene</u>: Il corso mira ad assicurare conoscenze sulla epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive e cronico degenerative e sui principali strumenti di educazione sanitaria. Evidenziare l'influenza dell'ambiente e degli stili di vita sullo stato di salute, identificare fattori di rischio, fattori protettivi e modalità preventive efficaci. <u>Medicina del Lavoro</u>: Lo studente al termine del corso sarà in grado di conoscere: - i principali concetti legati alla	<u>Hygiene</u>: The Course aims to provide knowledge on epidemiology and prevention of infectious and chronic degenerative diseases. Highlight the influence of the environment and lifestyle styles on health, identify risk factors, protective factors and effective preventive methods. <u>Occupational Medicine</u>: At the end of the course, the student will be able to know: - the main concepts related to Occupational Medicine and the figure of the competent

	Medicina del Lavoro e alla figura del medico competente - legislazione in materia - la prevenzione e la protezione nei luoghi di lavoro - i principali fattori di rischio, gli infortuni sul lavoro e le più comuni malattie professionali <u>Medicina Legale</u>: Il corso si propone di fornire allo studente le basi teoriche e pratiche per la comprensione e la risoluzione di problematiche relative all'applicazione di conoscenze medico-sanitarie al diritto, e gli elementi giuridici e deontologici necessari per lo svolgimento, nel rispetto delle norme vigenti, della professione tecnico-riabilitativa.	doctor - legislation on the subject - prevention and protection in the workplace - the main risk factors, accidents at work and the most common occupational diseases. <u>Forensic Medicine</u>: The Course aims to provide the student with the theoretical and practical bases for understanding and solving problems relating to the application of medical and health knowledge to law, and the legal and ethical elements necessary for the practice of the technical-rehabilitation profession according to the current legislation.
Prerequisiti Prerequisites	<u>Igiene</u>: Conoscenze di fisiologia generale, immunologia e microbiologia. <u>Medicina del Lavoro</u>: Conoscenze di fisica, chimica, anatomia e fisiologia. <u>Medicina Legale</u>: Conoscenze e competenze nell'ambito della anatomia, fisiologia, biologia e farmacologia.	<u>Hygiene</u>: Knowledge of general physiology, immunology and microbiology. <u>Occupational Medicine</u>: Knowledge of physics, chemistry, anatomy, and physiology. <u>Forensic Medicine</u>: Knowledge and skills on anatomy, physiology, biology and pharmacology.
Contenuti/program ma del Corso Contents	<u>Igiene</u>: Definizione di salute e fattori che la influenzano. Educazione sanitaria. Principi generali di epidemiologia Principi generali di profilassi primaria, secondaria e terziaria Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive. Infezioni correlate all'assistenza. Vaccinoprofilassi: tipi di vaccini, vie di introduzione dei vaccini, ritmo di somministrazione; vaccinazioni obbligatorie e consigliate Epidemiologia e profilassi delle malattie non infettive. <u>Medicina del Lavoro</u>: Lavoro ospedaliero e salute. Fattori di rischio e attività lavorative. Cenni di legislazione relativa alla tutela della salute dei lavoratori. Infortuni e malattie professionali. D. lgs. 81/08 Le figure responsabili della sicurezza. Il Medico competente, Sorveglianza sanitaria, giudizio d'idoneità. Classificazione dei rischi: - rischio fisico: radiazioni ionizzanti e non ionizzanti, elettricità, microclima - rischio chimico: farmaci, gas anestetici, detergenti, disinfettanti, sostanze	<u>Hygiene</u>: Health definition and factors that influence the health status. Health education. General principles of epidemiology General principles of primary, secondary and tertiary prophylaxis Epidemiology and prophylaxis of infectious diseases. Healthcare-related infections Vaccine prophylaxis: types of vaccines, pathways of introduction of vaccines, schedule of administration; obligatory and recommended vaccinations Epidemiology and prophylaxis of non-infectious diseases. <u>Occupational Medicine</u>: Hospital Work and Health. Risk factors and work activities. Outline of legislation relating to the protection of workers' health. Accidents and occupational diseases. D. lgs. 81/08. The figures responsible for safety. The competent doctor, health surveillance, suitability judgment. Risk classification: - physical risk: ionizing and non-ionizing radiation, electricity, microclimate

	chimiche nel laboratorio di analisi, rischio dermatologico, rischio allergologico, manipolazione chemioterapici antitumorali. - rischio biologico: agenti infettivi - rischio organizzativo: Movimentazione manuale dei pazienti, lavoro a turni e notturno, stress, burn-out, mobbing. <u>Medicina Legale:</u> 1. Reato: classificazione; elementi costitutivi; circostanze aggravanti ed attenuanti; delitti e contravvenzioni. Responsabilità penale (soggettiva, oggettiva, casi di non punibilità del reato) Omissione di soccorso. Abbandono di persona minore o incapace. Abuso dei mezzi di correzione o disciplina. Maltrattamenti contro familiari o conviventi; 2. Rapporto di causalità e concorso di cause Aspetti medico-legali della IVG e PMA 3. Percosse e Lesione personale Omicidio: doloso, colposo, preterintenzionale. Infanticidio. Violenza sessuale Qualifiche giuridiche del professionista infermiere (artt.357-358-359 c.p.) Referto/Denuncia alla A.G. 4. Certificato: Falsità ideologica/materiale Cartella clinica: aspetti medico – legali (nozione di Atto Pubblico e Falsità ideologica/materiale) 5. Realtà e causa di morte: - Aspetti normativi (TULS 1265/34 RPM 285/90, Legge 578/92, DM 11.4.2008, DPR 396/2000 - Tanatologia forense 6. Professione infermieristica e professioni sanitarie (autonomia, reciprocità e responsabilità) Abusivo esercizio di una professione Segreto professionale e d'Ufficio Omissione di atti d'ufficio. Interruzione di pubblico servizio 7. Relazione di cura e rapporto paziente – infermiere Responsabilità Professionale Infermieristica (penale, civile, disciplinare, amministrativa) 8. Informazione/Comunicazione e consenso 9. Errore rischio clinico e sua gestione	- chemical risk: drugs, anesthetic gases, detergents, disinfectants, chemicals in the analysis laboratory, dermatological risk, allergological risk, handling of antitumor chemotherapy. - biological risk: infectious agents - organizational risk: manual handling of patients, shift and night work, stress, burn-out, mobbing. <u>Forensic Medicine:</u> 1. Crime: classification; constituent elements; aggravating and extenuating circumstances; crimes and fines. Criminal liability (subjective, objective, cases of non-punishment of the crime) Failure to rescue. Abandonment of a minor or incapable person. Abuse of the means of correction or discipline. Ill-treatment of family members or cohabitants; 2. Causation relationship and concurrence of causes Medico-legal aspects of IVG and PMA 3. Beatings and Personal Injury Murder: willful, negligent, unintentional. Infanticide. Sexual violence Legal qualifications of the nurse practitioner (articles 357-358-359 of the criminal code) Report / Complaint to the A.G. 4. Certificate: Ideological / material falsehood Medical record: medical - legal aspects (notion of Public Act and ideological / material falsehood)
Metodi Didattici Teaching Methods	Lezioni frontali; e-learning. Lezioni frontali con supporto visivo di proiezione slides e ppt sugli argomenti trattati, con integrazione di bibliografia aggiornata in	Frontal lessons; e-learning. Lectures with visual support (slides and ppts), with integration of updated bibliography related to the specific field research. Attendance is

	relazione agli studi e le ricerche sul campo a cura del Docente. La frequenza è obbligatoria, l'accertamento delle presenze a lezione riguarda il raggiungimento del 75% delle presenze dell'intero Corso Integrato e non meno del 50% del singolo insegnamento che lo compone.	mandatory, the assessment of attendance in class concerns the achievement of 75% of the attendance of the entire Integrated Course and not less than 50% of the single courses.
Modalità di verifica dell'apprendimento Assessment	Esame scritto e/o orale; verifiche in itinere. La verifica dell'apprendimento seguirà appelli di esame come da calendario didattico, con esame finale orale, che accerti le competenze e gli obiettivi raggiunti del Corso Integrato. Il voto è espresso in trentesimi secondo un range che va da 18 (sufficienza) a 30/lode. La valutazione finale della preparazione terrà conto del linguaggio tecnico espresso, la padronanza degli argomenti trattati, l'aderenza al programma delle discipline, il livello complessivo di preparazione raggiunto. È considerata insufficiente una preparazione con lacune riguardo gli argomenti del corso. la sufficienza sarà valutata con il raggiungimento di conoscenze corrette e non frammentate degli argomenti.	Written and/or oral examination; ongoing checks. Verification of learning will follow exam sessions according to the calendar, with a final oral exam, which ascertains the skills and objectives achieved in the Integrated Course. The grade is expressed according to a range that goes from 18 (pass) to 30 / cum laude. The final assessment of the preparation will take into account the technical language expressed, the mastery of the topics covered, the adherence to the program of the disciplines, the overall level of preparation achieved. An incomplete knowledge of the topics of the course is considered insufficient. Sufficiency will be assessed with the achievement of correct and not fragmented knowledge of the topics.
Testi di riferimento /bibliografia textbooks	"Igiene" di Ricciardi, Angelillo, Brusaferro. Idelson-Gnocchi "Igiene" di Barbuti, Beilelli, Fara, Giammanco. L. Alessi e P. Apostoli - Manuale di Medicina del Lavoro e Igiene Industriale- Piccin Materiale didattico fornito dai docenti.	"Igiene" di Ricciardi, Angelillo, Brusaferro. Idelson-Gnocchi "Igiene" di Barbuti, Beilelli, Fara, Giammanco. L. Alessi e P. Apostoli - Manuale di Medicina del Lavoro e Igiene Industriale- Piccin Educational material provided by the teachers.
Orario di ricevimento	I docenti ricevono previo appuntamento. alessio.asmundo@unime.it concetta.ceccio@unime.it michele.teodoro@unime.it	Teachers receive by appointment alessio.asmundo@unime.it concetta.ceccio@unime.it michele.teodoro@unime.it

SCHEDA N. 14

SEMESTRE II°

	Testo italiano	Testo in inglese
Corso Integrato (C.I.)	C.I. APPROCCI RIABILITATIVI NEL LIFESPAN II	REHABILITATION APPROACHES IN LIFESPAN II
Moduli annessi all'insegnamento del C.I.	MED/48 - Interventi Riabilitativi Neurocognitivi e Metacognitivi MED/25 – Psicogeriatrica	MED/48 – Rehabilitative approaches MED/25 – Psychogeriatrics
Coordinatore del Corso Integrato (C.I.) Course Coordinator	Gianluca Pandolfo	Gianluca Pandolfo
Docenti titolari dei moduli del C.I.	Interventi Riabilitativi Neurocognitivi e Metacognitivi: Alessandra Accetta Psicogeriatrica : Gianluca Pandolfo	Neurocognitive and Metacognitive Rehabilitative approaches: Alessandra Accetta Psychogeriatrics : Gianluca Pandolfo
Lingua d'insegnamento Teaching language	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	<u>Interventi Riabilitativi Neurocognitivi e Metacognitivi</u> Apprendere i modelli riabilitativi di potenziamento cognitivo, a partire dalla conoscenza che il soggetto ha del mondo, obiettivi e strategie d'uso della conoscenza in questione. Acquisire conoscenze sul livello metacognitivo, inclusi la comprensione, il controllo, il monitoraggio della conoscenza, degli obiettivi, delle strategie. <u>Psicogeriatrica</u> : Acquisire la conoscenza, sotto l'aspetto curativo e riabilitativo, delle principali situazioni di disagio psichico e la capacità di applicare interventi mirati; acquisire la capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita e con i suoi familiari; conoscere le tecniche riabilitative specifiche per l'età geriatrica; acquisire la capacità di collaborare alla programmazione e realizzazione di interventi riabilitativi nell'età geriatrica.	<u>Neurocognitive and Metacognitive Rehabilitative approaches</u> : Acquire knowledge on rehabilitation models of cognitive enhancement, starting from subjective knowledge /perception of the world, aims and strategies pertaining to the above reported knowledge. Acquire metacognitive knowledge, which includes comprehension, control, and monitoring of knowledge, objectives, and strategies. <u>Psychogeriatrics</u> : Acquire knowledge, from the curative and rehabilitative point of view, of the main situations of psychological distress and the ability to apply targeted interventions; acquire the ability to establish and maintain helping relationships with the assisted person and their family members; knowledge about the specific rehabilitation techniques for the geriatric age; acquire the ability to collaborate in the planning of rehabilitation interventions in the geriatric age.
Prerequisiti Prerequisites	Conoscenze di base di riabilitazione e psichiatria.	Basic knowledge of rehabilitation techniques and psychiatry.

Contenuti/programma del Corso Contents	Interventi Riabilitativi Neurocognitivi e Metacognitivi da assegnare <u>Psicogeriatrica</u> : la valutazione dell'anziano "fragile"; trattamento dei disturbi psichiatrici e cognitivi dell'anziano; la riabilitazione cognitiva in età geriatrica; metodi e tecniche degli interventi terapeutici e riabilitativi in psicogeriatrica.	Rehabilitative approaches to be assigned <u>Psychogeriatrics</u> : the evaluation of the "frail" elderly; treatment of psychiatric and cognitive disorders in the elderly; cognitive rehabilitation in the geriatric age; methods and techniques of therapeutic and rehabilitative interventions in psychogeriatrics.
Metodi Didattici Teaching Methods	Lezioni frontali; e-learning. Lezioni frontali con supporto visivo di proiezione slides e ppt sugli argomenti trattati, con integrazione di bibliografia aggiornata in relazione agli studi e le ricerche sul campo a cura del Docente. La frequenza è obbligatoria, l'accertamento delle presenze a lezione riguarda il raggiungimento del 75% delle presenze dell'intero Corso Integrato e non meno del 50% del singolo insegnamento che lo compone.	Frontal lessons; e-learning. Lectures with visual support (slides and ppts), with integration of updated bibliography related to the specific field research. Attendance is mandatory, the assessment of attendance in class concerns the achievement of 75% of the attendance of the entire Integrated Course and not less than 50% of the single courses.
Modalità di verifica dell'apprendimento Assessment	Esame scritto e/o orale; verifiche in itinere. La verifica dell'apprendimento seguirà appelli di esame come da calendario didattico, con esame finale orale, che accerti le competenze e gli obiettivi raggiunti del Corso Integrato. Il voto è espresso in trentesimi secondo un range che va da 18 (sufficienza) a 30/100. La valutazione finale della preparazione terrà conto del linguaggio tecnico espresso, la padronanza degli argomenti trattati, l'aderenza al programma delle discipline, il livello complessivo di preparazione raggiunto. È considerata insufficiente una preparazione con lacune riguardo gli argomenti del corso. la sufficienza sarà valutata con il raggiungimento di conoscenze corrette e non frammentate degli argomenti.	Written and/or oral exam; ongoing checks. Verification of learning will follow exam sessions according to the calendar, with a final oral exam, which ascertains the skills and objectives achieved in the Integrated Course. The grade is expressed according to a range that goes from 18 (pass) to 30 / cum laude. The final assessment of the preparation will take into account the technical language expressed, the mastery of the topics covered, the adherence to the program of the disciplines, the overall level of preparation achieved. An incomplete knowledge of the topics of the course is considered insufficient. Sufficiency will be assessed with the achievement of correct and not fragmented knowledge of the topics.
Testi di riferimento /bibliografia Textbooks	Materiale didattico fornito dai docenti. A. Vita, L. Dell'Osso, A. Mucci. "Manuale di clinica e riabilitazione psichiatrica – Dalle conoscenze teoriche alla pratica dei servizi di salute mentale" Vol. 2. Giovanni Fioriti Editore, 2019 M. E. Thakur, D. G. Blazer, D. C. Steffens. "Manuale clinico di psichiatria geriatrica". Giovanni Fioriti Editore, 2015	Educational material provided by the teachers. A. Vita, L. Dell'Osso, A. Mucci. "Manuale di clinica e riabilitazione psichiatrica – Dalle conoscenze teoriche alla pratica dei servizi di salute mentale" Vol. 2. Giovanni Fioriti Editore, 2019 M. E. Thakur, D. G. Blazer, D. C. Steffens. "Manuale clinico di psichiatria geriatrica". Giovanni Fioriti Editore, 2015
Orario di ricevimento	I docenti ricevono previo appuntamento	Teachers receive by appointment

	Mail: gianluca.pandolfo@unime.it "Alessandra Accetta" <alessandra.acchetta99@hotmail.com>	Mail: gianluca.pandolfo@unime.it "Alessandra Accetta" <alessandra.acchetta99@hotmail.com>
--	---	---

SCHEDA N. 15

SEMESTRE II°

	Testo italiano	Testo in inglese
Corso Integrato (C.I.)	C.I. TECNICHE RIABILITATIVE E PSICOTERAPEUTICHE	REHABILITATION AND PSYCHOTHERAPY TECHNIQUES
Moduli annessi all'insegnamento del C.I.	MED/48 – Interventi Riabilitativi occupazionali M-PSI/08 – Elementi di psicoterapia e dinamiche di gruppo	MED/48 - Rehabilitative occupational techniques -PSI/08 – Elements of psychotherapy and group dynamics
Coordinatore del Corso Integrato (C.I.) Course Coordinator	Mento Carmela	Mento Carmela
Docenti titolari dei moduli del C.I.	MED/48: Maria Cristina Petralia M-PSI/08 Mento Carmela	MED/48 Maria Cristina Petralia M-PSI/08 Mento Carmela
Lingua d'insegnamento Teaching Language	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi Learning Goals	<u>Interventi riabilitativi occupazionali</u> Conoscenza dei principali modelli della terapia occupazionale tra i quali atelier di arteterapia, musicoterapia, teatro; . Potenziamento delle capacità di azione della persona riguardo l'autonomia e l'indipendenza, la produttività, il tempo libero e la ricreazione nel contesto di vita; gestione del gruppo di discussione <u>Elementi di psicoterapia e dinamiche di gruppo:</u> Conoscenza delle principali basi teoriche e metodologiche della psicoterapia. Conoscenza dei metodi e delle tecniche di gruppo nei contesti formativi ed educativi.	Rehabilitative occupational techniques: Knowledge of the main models of the occupational therapy in the lifespan. Improvement of individual action skills focused on autonomy, independence, productivity, leisure time and activities within the life context. <u>Elements of psychotherapy and group dynamics:</u> Knowledge of the main theoretical and methodological bases of psychotherapy. Knowledge of group methods and techniques in training and educational contexts
Prerequisiti Prerequisites	Conoscenze di base della psicologia generale e dello sviluppo.	Basic knowledge on general and developmental psychology.
Contenuti/programma del Corso Contents	<u>Interventi riabilitativi occupazionali</u> <u>Modelli di intervento di riabilitazione La</u> <u>terapia occupazionale; tecniche</u> <u>riabilitative nei pazienti psichiatrici</u>	<u>Rehabilitative occupational techniques</u> <u>Occupational therapy; Rehabilitation</u> <u>intervention models rehabilitation</u> <u>techniques in psychiatric patients</u>

	<u>Elementi di psicoterapia e dinamiche di gruppo</u> : la cura del disagio psichico; il colloquio tra terapeuta e utente; la relazione psicoterapeutica; principali teorie e metodi di trattamento psicoterapeutico; il setting.	<u>Elements of psychotherapy and group dynamics</u> : the care of mental illness; the Interview; the interpersonal relationship; basic psychotherapeutic methods; the setting.
Metodi Didattici Teaching Methods	Lezioni frontali; e-learning. Lezioni frontali con supporto visivo di proiezione slides e ppt sugli argomenti trattati, con integrazione di bibliografia aggiornata in relazione agli studi e le ricerche sul campo a cura del Docente. La frequenza è obbligatoria, l'accertamento delle presenze a lezione riguarda il raggiungimento del 75% delle presenze dell'intero Corso Integrato e non meno del 50% del singolo insegnamento che lo compone.	Frontal lessons; e-learning. Lectures with visual support (slides and ppts), with integration of updated bibliography related to the specific field research. Attendance is mandatory, the assessment of attendance in class concerns the achievement of 75% of the attendance of the entire Integrated Course and not less than 50% of the single courses.
Modalità di verifica dell'apprendimento Assessment	Esame scritto e/o orale; verifiche in itinere. La verifica dell'apprendimento seguirà appelli di esame come da calendario didattico, con esame finale orale, che accerti le competenze e gli obiettivi raggiunti del Corso Integrato. Il voto è espresso in trentesimi secondo un range che va da 18 (sufficienza) a 30/100. La valutazione finale della preparazione terrà conto del linguaggio tecnico espresso, la padronanza degli argomenti trattati, l'aderenza al programma delle discipline, il livello complessivo di preparazione raggiunto. È considerata insufficiente una preparazione con lacune riguardo gli argomenti del corso. la sufficienza sarà valutata con il raggiungimento di conoscenze corrette e non frammentate degli argomenti.	Written and/or oral exam; ongoing checks. Verification of learning will follow exam sessions according to the calendar, with a final oral exam, which ascertains the skills and objectives achieved in the Integrated Course. The grade is expressed according to a range that goes from 18 (pass) to 30 / cum laude. The final assessment of the preparation will take into account the technical language expressed, the mastery of the topics covered, the adherence to the program of the disciplines, the overall level of preparation achieved. An incomplete knowledge of the topics of the course is considered insufficient. Sufficiency will be assessed with the achievement of correct and not fragmented knowledge of the topics.
Testi di riferimento /bibliografia Textbooks	<u>Gabriella Ba, Tecniche di riabilitazione psichiatrica e psicosociale - Franco angeli editore;</u> <u>-De Pasquale, Conti, "Il training riabilitativo nel disagio psichico" Euno edizioni</u> <u>Elementi di psicoterapia e dinamiche di gruppo</u> : Poterzio F., Manuale di introduzione alla psicoterapia. Magi	<u>Gabriella Ba, Tecniche di riabilitazione psichiatrica e psicosociale - Franco angeli editore;</u> <u>-De Pasquale, Conti, "Il training riabilitativo nel disagio psichico" Euno edizioni</u> <u>Elements of psychotherapy and group dynamics</u> : Poterzio F., Manuale di introduzione alla psicoterapia. Magi Edizioni 2013 -Venza G., Dinamiche di gruppo e tecniche di gruppo nel lavoro

	Edizioni 2013 -Venza G., Dinamiche di gruppo e tecniche di gruppo nel lavoro educativo e formativo. Franco Angeli 2013	educativo e formativo. Franco Angeli 2013
Orario di ricevimento	Prof.ssa C. Mento: Giovedì, 12:00 – 14:00 Sede Policlinico Universitario Pad. A, Ambulatorio di Psichiatria, via Consolare valeria, 1, 98124 Messina. Tel. 0902212975 Mail: cmento@unime.it mariacristina.petrulia@unime.it	Teachers receive by appointment Prof. C. Mento: Thursdays, 12 to 2 p.m. Address: Psychiatric Unit, Policlinico Hospital, Consolare Valeria street, 1, 98124 Messina, Italy. Phone +390902212975 Mail: cmento@unime.it mariacristina.petrulia@unime.it